

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA**

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO

**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO
PÚBLICO DE AYAVIRI**



DISEÑO CURRICULAR BÁSICO

ENFERMERÍA TÉCNICA

AYAVIRI-MELGAR-PUNO

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA TÉCNICA

El Ministerio de Educación, dentro de su Plan Estratégico Institucional promueve entre sus objetivos, lograr una Formación Profesional Técnica de calidad, acorde a las exigencias del sistema productivo y del desarrollo nacional que permita a los egresados insertarse con éxito al mercado ocupacional.

A partir del año 2008 la carrera profesional de Enfermería Técnica viene trabajando con este nuevo modelo de Formación Profesional, que busca la consolidación y el desarrollo de la competencia y de capacidades profesionales del estudiante. En esta perspectiva, el presente documento constituye un instrumento base que consolida el perfil profesional de la carrera, la estructura del diseño curricular y la programación de los Módulos de Formación General, Formación Específica y de Consejería.

Este nuevo modelo nos exige cambio de paradigmas educativos, mayor compromiso con los jóvenes estudiantes y una relación más estrecha con las instituciones, en esa medida podremos consolidar este nuevo enfoque de la Educación Superior Tecnológica en nuestro país.

En el año 2009, luego de muchas experiencias y trabajos efectuados relacionados a enfoques pedagógicos del nuevo sistema en el MINEDU, la Carrera Profesional de Enfermería Técnica, logra consolidar este documento como producto del trabajo en equipo con todos los integrantes de las Instituciones de los niveles Norte Centro y Sur, los que permitirá orientar las labores técnico pedagógicas en nuestra Institución Educativa.

Es así que en el año 2010 se resuelve aprobar el reajuste de la Estructura del Nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica conforme lo Señala el Decreto Supremo No. 004-2010-ED y Resolución Directoral No. 0411-2010-ED del MINEDU.

En tal sentido con los cambios incesantes la denominación en la actualidad es Programa de Estudios de Enfermería Técnica la misma que brinda una formación académica sólida de calidad a los estudiantes con principios y valores firmes, capacitados para brindar atención por etapas de vida, mostrando compromiso por el desarrollo social de la región sur del país cumpliendo las expectativas del mercado ocupacional.

Los jóvenes de hoy en día se colocan en el centro de la generación de riqueza y creatividad del siglo XXI, los cuales deben poseer competencias necesarias para un nuevo estilo de gestión, habilidad, capacidad de trabajo en equipo, capacidad de aprender y toma de decisiones frente a situaciones presentadas.

Los requerimientos del mercado ocupacional exigen la competitividad, el éxito y el desempeño eficiente en el manejo de los indicadores, para el cumplimiento de funciones que permitan un desempeño eficaz incorporando las actitudes para el mundo del trabajo la que tiene que tener una relación directa con el sector productivo vinculada a la demanda del mercado laboral a fin de propiciar el desarrollo del país y evitar la desocupación.

El Diseño Curricular tiene por finalidad de contribuir al desarrollo, actualización y mejoramiento de la práctica pedagógica y desarrollar sus capacidades, de los docentes que brindan formación profesional.

Consideramos que el Diseño Curricular es una propuesta que oriente al docente a programar las actividades de aprendizaje - enseñanza; así como los contenidos que permitan a los educandos a desarrollar las capacidades para desempeñarse con eficiencia en un puesto de trabajo.

Muy aparte para una calidad efectiva en la formación académica de los estudiantes el año 2017 después de sendas reuniones de trabajo se logró la ansiada ACREDITACIÓN mediante el cual el Consejo Directivo AD Hoc del SINEACE en sesión de fecha 16 de Febrero 2017 otorgó la Acreditación a la Carrera de Enfermería Técnica del Instituto Superior de Educación Público "Ayaviri" Región PUNO con una vigencia de 02 años.

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
Y TÉCNICO PRODUCTIVA**

**DISEÑO CURRICULAR BÁSICO
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA**

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la carrera profesional:
ENFERMERÍA TÉCNICA

Grado:
SUPERIOR

Duración:
3240 HORAS

Acceso:
De conformidad con las normas establecidas

Certificación:
**Los módulos técnico profesionales aprobados se certifican,
de conformidad con las normas establecidas.**

Titulación.
Profesional Técnico en ENFERMERÍA TÉCNICA

PERFIL TÉCNICO PROFESIONAL.

FAMILIA PROFESIONAL : SALUD

CARRERA PROFESIONAL : ENFERMERÍA TÉCNICA

TÍTULO PROFESIONAL : Profesional Técnico en **ENFERMERÍA TÉCNICA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA : INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO
PÚBLICO AYAVIRI.

1. COMPETENCIA GENERAL

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería en la atención integral de la persona, familia y comunidad, considerando los niveles de prevención y atención en salud según grado de dependencia y complejidad, con calidad, calidez y actitud ética, cumpliendo las normas de bioseguridad y protocolos establecidos.

2. CAPACIDADES PROFESIONALES

2.1. Capacidades técnico transformadoras

- Participar en el diagnóstico situacional de salud de la comunidad.
- Identificar las necesidades prioritarias de salud de la persona, familia y comunidad.
- Realizar visitas domiciliarias de captación y seguimiento de casos, proponiendo alternativas de solución.
- Ejecutar actividades de educación para la salud.
- Coordinar y participar en campañas de salud.
- Programar, planes de contingencias y actuar en casos de desastres y primeros auxilios.
- Brindar atención integral de salud según ciclo de vida, acorde a los lineamientos de política de salud.
- Realizar y asistir en la administración de medicamentos y otros procedimientos especiales, según protocolo establecido.
- Realizar procedimientos técnicos de enfermería, teniendo en cuenta el grado de dependencia del paciente.
- Promover estilos de vida saludable en la persona familia y comunidad a través de la aplicación de métodos y disciplinas.
- Asistir en la terapia de medicina alternativa.
- Asistir en actividades de salud bucal.
- Promover y asistir en actividades de CRED óptimo aplicando técnicas de estimulación temprana.
- Participar y asistir en actividades de salud bucal, fisioterapia y rehabilitación, cuidado integral del adulto mayor, cuidado del usuario oncológico.

2.2. Capacidades de organización

- Poseer y desarrollar una visión integral del sistema de salud, según los niveles de prevención y atención.
- Poseer una visión de conjunto y coordinada de los distintos servicios de salud dirigida a la persona, familia y comunidad.
- Participar activamente en la planificación y organización en el trabajo en equipo en las diferentes actividades programadas en salud.
- Organizar y ejecutar actividades intra y extra murales según su competencia.

2.3. Capacidad de cooperación y comunicación

- Interpretar y comprender la información y el lenguaje asociado a los distintos procesos de atención de salud, estableciendo adecuados canales de comunicación con el equipo de trabajo, para el bienestar de la persona, familia y comunidad.

2.4. Capacidad de contingencias

- Actuar con serenidad y rapidez en situaciones de emergencia, procediendo de forma pertinente en la toma de decisiones, en condiciones de bioseguridad.
- Adaptarse a nuevas situaciones laborales generadas como consecuencia de las innovaciones tecnológicas y organizativas en su entorno.

2.5. Responsabilidades y autonomía.

- Es responsable de realizar labores de asistencia, prevención y promoción en la prestación de los servicios de enfermería, según su competencia.
- Realizar sus actividades bajo la supervisión del profesional de salud, con responsabilidad.
- Actúa con iniciativa y autonomía en el ejercicio técnico profesional, de acuerdo al nivel de salud donde se encuentra.

3. EVOLUCIÓN PREVISIBLE DE LA PROFESIÓN.

El sector salud institucionalmente está formado por el Ministerio de Salud – ESSALUD, Sanidad de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional y las Instituciones Privadas. La actual cobertura que tienen estas instituciones es del 70% de la población, existiendo un porcentaje concentrado en la población de bajos recursos que no recibe atención. Ante tal situación se vienen desarrollando programas y proyectos dirigidos a enfrentar el problema que afecta a este grupo poblacional.

En los últimos años el sector ha experimentado un crecimiento, sustentado por el incremento significativo de las instituciones privadas, debido sobre todo al establecimiento de mecanismo de financiamiento del servicio que ofrece estas entidades. El gobierno como parte de su política de desarrollo esta modernizando el sector, promoviendo la inversión privada como complemento para las entidades públicas que prestan servicios de salud. Así mismo, viene priorizando la atención primaria de la salud, ejecutando programas preventivo promocionales de alcance nacional. Ante este proceso de cambio y modernización se hace necesario la calificación de recursos humanos. La capacitación de técnicos en salud debe estar dirigido a apoyar acciones de promoción y prevención de la salud y la aplicación de técnicas asistenciales en la recuperación y rehabilitación del usuario complementadas con la aplicación de normas de bioseguridad en la atención sanitaria.

El técnico en enfermería puede desempeñarse en cualquier empresa o institución privada o pública, como asistente de cualquier profesional de salud; también puede desempeñarse como promotor de salud de una comunidad y/o generar su autoempleo.

4. UNIDADES DE COMPETENCIA

- Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y la comunidad en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.

- Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería asistencial en condiciones de bioseguridad cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.
- Planificar, organizar y realizar servicios técnicos asistenciales especializados de enfermería, aplicando las normas y protocolos establecidos.

ESTRUCTURA DEL DISEÑO CURRICULAR

1. ENFOQUE DEL CURRÍCULO

El **Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica** está basado en el **Enfoque por Competencias**, el cual surge en el mundo como respuesta a la necesidad de mejorar permanentemente la calidad y pertinencia de la educación y la formación de profesionales, frente a la evolución de la tecnología, la producción, en general de la sociedad, y elevar así el nivel de competitividad de las empresas y las condiciones de vida y de trabajo de la población.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO

- o Estructura Modular
- o Dinámico
- o Flexible
- o Integral

3. COMPONENTES DEL CURRÍCULO

El diseño curricular está integrado por los siguientes componentes:

- o Formación General.
- o Formación Específica.
- o Práctica Pre - profesional y
- o Consejería.

FORMACIÓN GENERAL

La formación general se implementa mediante módulos transversales que reflejan aprendizajes comunes a todas las especialidades son los siguientes: Comunicación, Matemática, Sociedad y Economía, Ecología y Desarrollo Sostenible, Actividades, Informática, Idioma Extranjero, Investigación Tecnológica, Relaciones en el Entorno de Trabajo y Gestión Empresarial.

FORMACIÓN ESPECÍFICA

Está constituida por el conjunto de conocimientos científicos y tecnológicos, procedimientos, así como actitudes requeridas para lograr las competencias propias de cada una de las carreras profesionales.

PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL

La práctica pre - profesional es el ejercicio de las capacidades adquiridas durante el tiempo de estudios en forma secuencial y en una situación real de trabajo, ejecutando funciones desde las simples hasta las más complejas, aplicando los distintos conocimientos y teorías desarrollados en los módulos.

CONSEJERÍA

El componente de consejería comprende el acompañamiento y orientación a los estudiantes durante su permanencia en la institución a fin de mejorar su aprendizaje mediante la identificación de sus problemas, potencialidades y limitaciones para brindarles las orientaciones psicopedagógicas adecuadas, contribuir con la solución de sus problemas de carácter intrapersonal e interpersonal, como parte de este componente se desarrolla el módulo de formación y orientación.

4. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Carrera Profesional de Enfermería Técnica está estructurado comprende los módulos profesionales mostrados en el siguiente cuadro.

Cuadro 01: Estructura del Plan de Estudios de Enfermería Técnica

COMPONENTES	MODULOS	HORAS
FORMACION GENERAL (Módulos Transversales)	Comunicación	72
	Matemática	72
	Informática	72
	Sociedad y Economía	54
	Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	54
	Actividades	72
	Investigación Tecnológica	144
	Idioma Extranjero	72
	Relaciones en el Entorno del trabajo	72
	Gestión Empresarial	72
	Formación y orientación	54
	SUB TOTAL	810
	FORMACION ESPECIFICA (Módulos Técnico Profesionales)	MP N° 01: Atención Primaria en Salud
MP N° 02: Servicios Técnicos de Enfermería Asistencial		828
MP N° 03: Servicios Técnicos de Enfermería Especializada		846
SUB TOTAL		2430
TOTAL		3240

ITINERARIO FORMATIVO

El itinerario formativo define la forma como se organizan los componentes del plan de estudios. La duración de los estudios en la Educación Superior Tecnológica correspondiente a la Carrera Profesional de Enfermería Técnica se desarrolla en 6 semestres académicos, de acuerdo al Itinerario Formativo, mostrada en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 02: ITINERARIO FORMATIVO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA TÉCNICA DE ACUERDO AL PLAN CURRICULAR DE LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL No. 004-2010-ED y Resolución Directoral No. 0411-2010-ED del MINEDU.

ITINERARIO FORMATIVO
PLAN CURRICULAR DE LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

	Módulos	Unidades Didácticas	Horas por semestre						UNIDADES DIDÁCTICAS		MODULOS EDUCATIVOS		TOTAL HORAS
			I	II	III	IV	V	VI	Créditos U.D.	HORAS	Horas U.D.	Créditos	
FORMACIÓN GENERAL (Módulos Transversales)	COMUNICACIÓN	Técnicas de Comunicación	2						1.5	36	72	3	810
		Interpretación y Producción de Textos		2					1.5	36			
	MATEMÁTICA	Lógica y funciones	2						1.5	36	72	3	
		Estadística General		2					1.5	36			
	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	Sociedad y Economía en la Globalización			3		2	54	2	54	54	2	
	MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible			3				2	54	54	2	
	ACTIVIDADES	Cultura Física y Deporte	2						1.5	36	72	3	
		Cultura Artística		2					1.5	36			
	INFORMATICA	Informática e Internet	2						1.5	36	72	3	
		Ofimática		2					1.5	36			
	IDIOMA EXTRANJERO	Comunicación Interpersonal				2			1.5	36	72	3	
		Comunicación empresarial					2		1.5	36			
	INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA	Fundamentos de Investigación		2					1.5	36	144	6	
		Investigación e Innovación Tecnológica			2				1.5	36			
		Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica				4			3	72			
	RELACIONES EN EL ENTORNO DEL TRABAJO	Comportamiento Ético					2		1.5	36	72	3	
Liderazgo y Trabajo en Equipo.							2	1.5	36				
GESTIÓN EMPRESARIAL	Organización y Constitución de Empresas					2		1.5	36	72	3		
	Proyecto Empresarial						2	1.5	36				
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Legislación e Inserción Laboral						3	2	54	54	2		
TOTAL DE HORAS Y CREDITOS DE MODULOS TRANSVERSALES			8	10	8	6	6	7	33	810	810	33	

(Decreto Supremo No.004-2010 y Resolución Directoral No.0411-2010-ED)

	Módulos	Unidades Didácticas	Horas por semestre						Créditos		Horas		%35 HPPP
			I	II	III	IV	V	VI	Créditos U.D.	Créditos Módulo	Horas U.D.	Total de Horas	
FORMACIÓN ESPECÍFICA (Módulos Técnico-Profesionales)	M P No.01 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD	Anatomía Funcional	5						4	31	90	756	265
		Primeros Auxilios	6						4		108		
		Educación para la Salud		5					4		90		
		Actividades en Salud Pública		9					7		162		
		Asistencia en Inmunizaciones	6						4		108		
		Actividades en Salud Comunitaria		6					4		108		
		Actividades en Epidemiología	5						4		90		
	M P No.02 SERVICIOS TÉCNICO DE ENFERMERÍA ASISTENCIAL	Documentación en Salud			2				1	35	36	828	290
		Bioseguridad			5				4		90		
		Asistencia Básica Hospitalaria			10				8		180		
		Nutrición y Dietas			5				4		90		
		Procedimientos Invasivos y no Invasivos				4			3		72		
		Asistencia en la Administración de Medicamentos				5			4		90		
		Muestras Biológicas				4			3		72		
		Asistencia al Usuario con Patologías				4			3		72		
	Asistencia al Usuario Quirúrgico				7			5	126				
	M P No.03 SERVICIOS TÉCNICOS DE ENFERMERÍA ESPECIALIZADA	Atención en Salud Materna					5		4	35	90	846	296
		Salud del Niño y Adolescente					7		5		126		
		Asistencia al Adulto Mayor					7		5		126		
		Asistencia de Enfermería en Salud Mental					5		4		90		
		Asistencia en Fisioterapia y Rehabilitación						7	5		126		
		Asistencia en Salud Bucal						4	3		72		
		Asistencia en Medicina Alternativa						5	4		90		
Asistencia al Usuario Oncológico							7	5	126				
HORAS	TOTAL HORAS Módulos Técnico Profesionales		22	20	22	24	24	23	101	101	2430	2430	
	TOTAL HORAS Módulos Transversales		8	10	8	6	6	7	33	33	810	810	
	TOTAL HORAS SEMANALES		30	30	30	30	30	30					
	TOTAL HORAS Y CRÉDITOS		540	540	540	540	540	540	134	134	3240	3240	851 PPP

ORGANIZACIÓN DE LOS MÓDULOS / UNIDADES DIDÁCTICAS POR SEMESTRE

I SEMESTRE:

MODULO	UNIDADES DIDACTICAS	CREDITOS U,D,	HORAS U.D.
Comunicación	Técnicas de Comunicación	1.5	36
Matemática	Lógica y Funciones	1.5	36
Actividades	Cultura Física y Deporte	1.5	36
Informática	Informática e Internet	1.5	36
Atención primaria en salud	Anatomía Funcional	4	90
	Primeros Auxilios	4	108
	Asistencia en Inmunizaciones	4	108
	Actividades en Epidemiología	4	90

II SEMESTRE:

MODULO	UNIDADES DIDACTICAS	CREDITOS U.D.	HORAS U.D.
Comunicación	Interpretación y Producción de Textos	1.5	36
Matemática	Estadística general	1.5	36
Actividades	Cultura Artística	1.5	36
Informática	Ofimática	1.5	36
Investigación Tecnológica	Fundamentos de la Investigación	1.5	36
Atención Primaria en Salud	Educación para la Salud	4	90
	Actividades en Salud Publica	7	162
	Actividades en Salud Comunitaria	4	108

III SEMESTRE:

MODULO	UNIDADES DIDACTICAS	CREDITOS U.D.	HORAS U.D.
Sociedad y Economía	Sociedad y Economía en la Globalización	2	54
Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	2	54
Investigación Tecnológica	Investigación e Innovación Tecnológica	1.5	36
Servicios Técnicos de Enfermería Asistencial	Documentación en salud	1	36
	Bioseguridad	4	90
	Asistencia básica hospitalaria	8	180
	Nutrición y Dietas	4	90

IV SEMESTRE:

MODULO	UNIDADES DIDACTICAS	CREDITOS U.D.	HORAS U.D.
Idioma extranjero	Comunicación Interpersonal	1,5	36
Investigación Tecnológica	Proyectos de Investigación e innovación Tecnológica	3	72
	Procedimientos invasivos y no invasivos	3	72
	Asistencia en la Administración de Medicamentos	4	90
	Muestras Biológicas	3	72
	Asistencia al usuario con patologías	3	72
	Asistencia al usuario quirúrgico	5	126

V SEMESTRE:

MODULO	UNIDADES DIDACTICAS	CREDITOS U.D.	HORAS U.D.
Idioma Extranjero	Comunicación empresarial	1.5	36
Relaciones en el Entorno de Trabajo	Comportamiento ético	1,5	36
Gestión empresarial	Organización y Constitución de Empresas	1.5	36
Servicios Técnicos de Enfermería Especializada	Atención en salud materna	4	90
	Salud del niño y adolescente	5	126
	Asistencia al Adulto Mayor	5	126
	Asistencia de enfermería en Salud mental	4	90

VI SEMESTRE:

MODULO	UNIDADES DIDACTICAS	CREDITOS U.D.	HORAS U.D.
Relaciones en el Entorno del Trabajo	Liderazgo y Trabajo en Equipo	1.5	36
Gestión empresarial	Proyecto Empresarial	1.5	36
Formación y orientación	Legislación e Inserción Laboral	2	54
Servicios Técnicos de Enfermería especializada	Asistencia en Fisioterapia y Rehabilitación	5	126
	Asistencia en Salud Bucal	3	72
	Asistencia en Medicina Alternativa	4	90
	Asistencia al Usuario Oncológico	5	126

PROGRAMACION CURRICULAR CONTEXTUALIZADA DE LOS MODULOS DE FORMACIÓN GENERAL

COMUNICACIÓN

Competencia Modular

Leer, comprender, analizar y sintetizar la información científica y tecnológica aplicando técnicas y estrategias de comunicación oral, escrita y audiovisual; asimismo la literatura peruana e hispana contribuyendo a consolidar la formación de los estudiantes. Expresar en forma clara, fluida y coherente la información científica, tecnológica y empresarial, utilizando con pertinencia el registro lingüístico de acuerdo al contexto en que se realiza el acto comunicativo; y producir documentos y textos relacionados a su carrera con propiedad, coherencia, claridad y concisión.

UNIDADES DIDÁCTICAS	CAPACIDADES TERMINALES	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
Técnicas de Comunicación	Aplicar los hábitos y técnicas de estudio, que le permite desempeñarse con eficiencia en su campo laboral.	<p>Comunicación oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fonemas segmentales y suprasegmentales (Articulación, pronunciación y entonación) <input type="checkbox"/> La comunicación activa <input type="checkbox"/> Los vicios del lenguaje <input type="checkbox"/> Técnicas de participación grupal (debates, seminarios y congresos) <input type="checkbox"/> Técnicas de expresión verbal (la oratoria) <input type="checkbox"/> Técnicas de persuasión (emprendimiento) <input type="checkbox"/> Liderazgo empresarial <p>La argumentación</p> <p>Comunicación audiovisual</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Los medios de comunicación masificada y desmasificada. <p>Comunidades virtuales para la interacción de aprendizaje</p> <p>Técnicas de Estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hábitos y técnicas de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se expresa con fluidez utilizando las expresiones lingüísticas y valora la importancia de las técnicas de comunicación <input type="checkbox"/> Desarrolla su capacidad analítica utilizando las tecnologías informáticas. <input type="checkbox"/> Analiza, sintetiza y aplica las técnicas de estudio para facilitar su comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describe los fonemas segmentales y suprasegmentales y la comunicación activa considerando las técnicas. <input type="checkbox"/> Aplica las técnicas de participación grupal en casos prácticos. <input type="checkbox"/> Aplica las técnicas de expresión verbal y de persuasión para promover el liderazgo. <input type="checkbox"/> Identifica los medios de comunicación y evalúa su importancia. <input type="checkbox"/> Describe las comunidades virtuales y evalúa su importancia en el aprendizaje de conocimientos <input type="checkbox"/> Practica los hábitos y técnicas de estudio considerando las estrategias de lectura. <input type="checkbox"/> Ejecuta la técnica del fichaje y del subrayado en la comprensión de textos. <input type="checkbox"/> Aplica la técnica del resumen, mapas, cuadros y otros orientados a la comprensión de textos. 	36 horas

<p>Interpretación y Producción de Textos</p>	<p>Elaborar documentos y textos relacionados a su carrera, utilizando elementos textuales y lingüísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estrategia de lectura y tipos <input type="checkbox"/> El fichaje <input type="checkbox"/> El subrayado <input type="checkbox"/> Técnica del resumen, mapas, cuadros, espina del pescado, Robinson, la Triple R, la 4 PEPL. <p>La comunicación escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acentuación general (ortografía acentual, puntual y literal) <input type="checkbox"/> Elaboración y producción de textos <input type="checkbox"/> Elaboración de monografías. <input type="checkbox"/> Elaboración de informe técnico. <input type="checkbox"/> Redacción de documentos: con propiedad coherencia, claridad y concisión. <p>Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Análisis de obras literarias (Local, regional, nacional y universal) <input type="checkbox"/> Aplicación de estrategias en la lectura: análisis y síntesis. <input type="checkbox"/> Literatura empresarial <input type="checkbox"/> Literatura tecnológica <input type="checkbox"/> Investigación de obras de líderes empresariales. 	<p>Identifica las normas ortográficas y utiliza con corrección en diversos documentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elabora documentos técnicos con coherencia y claridad <input type="checkbox"/> Lee, analiza y comprende los diferentes intensiones del los diversos autores valorando la importancia de la lectura para el desarrollo técnico profesional. 	<p>Aplica las normas de acentuación general en creaciones literarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Redacta textos literarios considerando las normas ortográficas. <input type="checkbox"/> Redacta monografías considerando las reglas ortográficas de redacción. <input type="checkbox"/> Redacta un informe técnico de su carrera con propiedad y coherencia. <input type="checkbox"/> Redacta documentos con coherencia y claridad. <input type="checkbox"/> Reflexiona sobre el contenido de las obras literarias del entorno local, nacional y universal. <input type="checkbox"/> Analiza la literatura empresarial y tecnológica <input type="checkbox"/> Valora e interioriza el contenido de obras de líderes empresariales. 	<p>36 horas</p>
--	---	---	---	--	-----------------

MATEMÁTICA

Competencia modular:

Realizar abstracciones matemáticas y aplicar en la solución y modelación de problemas de otras disciplinas y situaciones de la vida real ejercitando un pensamiento crítico hacia la toma de decisiones. Asimismo utilizar las herramientas de la estadística para el procesamiento de la información, valorando la importancia de la matemática.

UNIDADES DIDÁCTICAS	CAPACIDADES TERMINALES	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
Lógica y Funciones	<p>Formular y Resolver problemas, ecuaciones aplicando la teoría de conjuntos.</p> <p>Formular y resolver ecuaciones e inecuaciones con una y dos variables.</p> <p>Identificar, graficar e interpretar relaciones y funciones de variable real</p>	<p>Teoría de Conjuntos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conjuntos y determinación <input type="checkbox"/> Clases de conjuntos <input type="checkbox"/> Operaciones con conjuntos. Propiedades <input type="checkbox"/> Solución de problemas con conjuntos <input type="checkbox"/> Producto cartesiano y diagramas <input type="checkbox"/> Relación. Clases. <p>Ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conceptos. Clasificación. <input type="checkbox"/> Conjunto solución <input type="checkbox"/> Ecuaciones de primer y segundo grado de una y dos variables. <input type="checkbox"/> Métodos de resolución <p>Inecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inecuaciones de primer y segundo grado de una y dos variables <input type="checkbox"/> Método gráfico <input type="checkbox"/> Problemas de aplicación <p>Relaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Producto cartesiano y diagramas <input type="checkbox"/> Relación. Clases. <input type="checkbox"/> Dominio y rango de una relación 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica y resuelve operaciones con conjuntos, empleando la teoría de conjuntos <input type="checkbox"/> Formula y resuelve ecuaciones de una y dos variables. <input type="checkbox"/> Formula y resuelve inecuaciones de una y dos variables. <input type="checkbox"/> Identifica, grafica e interpreta relaciones de variable real. <input type="checkbox"/> Identifica, grafica e interpreta funciones de variable real. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Define los conjuntos considerando a partir de casos prácticos. <input type="checkbox"/> Clasifica los conjuntos utilizando mapa conceptual. <input type="checkbox"/> Realiza correctamente operaciones con conjuntos dado un grupo de ejercicios. <input type="checkbox"/> Define y clasifica las ecuaciones utilizando cuadro sinóptico. <input type="checkbox"/> Resuelve correctamente ejercicios de ecuaciones dado un conjunto de ejercicios. <input type="checkbox"/> Define y clasifica las inecuaciones utilizando cuadro sinóptico. <input type="checkbox"/> Resuelve correctamente ejercicios de inecuaciones dado un conjunto de ejercicios. <input type="checkbox"/> Determina dominio y rango de una relación sin error. <input type="checkbox"/> Gráfica e interpreta clases de relaciones correctamente. <input type="checkbox"/> Formula e interpreta problemas de su entorno aplicando las relaciones. <input type="checkbox"/> Determina dominio y rango de una función sin error. 	36 horas

		Funciones <input type="checkbox"/> Función. Dominio y rango de una función			
Estadística General	Recolectar, procesar analizar e interpretar la información para la toma de decisiones.	Estadística <input type="checkbox"/> Sumatorias. <input type="checkbox"/> Población, muestra, variables. <input type="checkbox"/> Técnicas de recolección de datos. <input type="checkbox"/> Instrumentos de recolección de datos. <input type="checkbox"/> Frecuencia, tipos. <input type="checkbox"/> Distribución de frecuencias. <input type="checkbox"/> Medidas de tendencia central. <input type="checkbox"/> Media, moda y mediana. <input type="checkbox"/> Medidas de dispersión. <input type="checkbox"/> Varianza, desviación Standard y desviación típica.	<input type="checkbox"/> Aplica encuestas para recolectar y procesar correctamente los datos de información. <input type="checkbox"/> Elabora y grafica los cuadros de distribución. <input type="checkbox"/> Elabora, aplica, analiza e interpreta los estadígrafos de tendencia central y de dispersión para la toma de decisiones.	<input type="checkbox"/> Aplica propiedades de sumatorias en la resolución de problemas sin error. <input type="checkbox"/> Elabora y aplica instrumentos de recolección de datos con certeza. <input type="checkbox"/> Define los cuadros de distribución empleando mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Elabora cuadros de distribución de frecuencias a partir de ejercicios prácticos. <input type="checkbox"/> Grafica los cuadros de distribución correctamente. <input type="checkbox"/> Determina los estadígrafos de tendencia central en ejercicios propuestos. <input type="checkbox"/> Determina los estadígrafos de dispersión en ejercicios propuestos <input type="checkbox"/> Elabora gráficos estadísticos empleando la computadora.	36 horas

INFORMÁTICA

Competencia Modular:

Organizar, analizar, procesar y presentar la información utilizando medios informáticos, herramientas de ofimática, como fuente de información global, medio de comunicación y soporte para su proceso de formación y ejercicio profesional.

UNIDADES DIDÁCTICAS	CAPACIDADES TERMINALES	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
Informática e Internet	Utilizar el computador para organizar y administrar archivos, considerándolo como medio de información y comunicación, buscando la optimización de recursos.	El Computador <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partes del computador. <input type="checkbox"/> Administrador de archivos y carpetas. <input type="checkbox"/> Configuración del sistema operativo Manejo de Internet <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Navegadores y buscadores de Internet. <input type="checkbox"/> Correo electrónico. <input type="checkbox"/> Utilitarios para comprimir y descomprimir archivos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica las partes de un computador realizando las operaciones básicas de administración de archivos y carpetas configurando el sistema operativo de manera adecuada. <input type="checkbox"/> Utiliza las principales herramientas de un navegador para la selección de información adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconoce las partes del computador considerando aspectos técnicos. <input type="checkbox"/> Crea archivos y carpetas para el ordenamiento de documentos. <input type="checkbox"/> Configura correctamente el sistema operativo vigente. <input type="checkbox"/> Identifica los navegadores y buscadores de mayor uso en el Internet. <input type="checkbox"/> Crea y utiliza correctamente correos electrónicos como medio de comunicación masiva. <input type="checkbox"/> Utiliza utilitarios para comprimir y descomprimir archivos. 	36 horas
Ofimática	<p>Elaborar documentos relacionados con su entorno laboral utilizando un procesador de textos y compartiéndolos electrónicamente.</p> <p>Realizar cálculos y operaciones para presentar la información en forma tabular y/o gráfica</p>	Procesador de texto <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entorno. <input type="checkbox"/> Herramientas básicas. <input type="checkbox"/> Formatos. <input type="checkbox"/> Encabezado y pie de página. <input type="checkbox"/> Tablas <input type="checkbox"/> Auto formas, Imágenes. <input type="checkbox"/> Combinación de correspondencia <input type="checkbox"/> Impresión. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica y reconoce el entorno de un procesador de textos y las funciones básicas de sus herramientas para el diseño de documentos, para elaborar documentos. <input type="checkbox"/> Desarrolla documentos utilizando herramientas más avanzadas del procesador de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconoce el entorno de un procesador de textos. <input type="checkbox"/> Utiliza correctamente las herramientas básicas del procesador de texto. <input type="checkbox"/> Aplica formatos, encabezados y pie de página en la elaboración de documentos. <input type="checkbox"/> Utiliza correctamente las tablas en la elaboración de 	

	<p>relacionada con su entorno laboral.</p> <p>Diseñar presentaciones, sintetizando la información en esquemas y/o estructuras gráficas con iniciativa, creatividad y estética.</p>	<p>Hoja de cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entorno <input type="checkbox"/> Herramientas básicas <p>Operadores</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fórmulas <input type="checkbox"/> Funciones <input type="checkbox"/> Filtros <input type="checkbox"/> Gráficos <input type="checkbox"/> Impresión <p>Presentaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Criterios de diseño <input type="checkbox"/> Entorno <input type="checkbox"/> Herramientas básicas <input type="checkbox"/> Animaciones <input type="checkbox"/> Efectos y sonidos <input type="checkbox"/> Transición 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ejecuta las operaciones básicas de una hoja de cálculo <p>considerando cálculos aplicados a la administración y gestión de su entorno laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diseña plantillas utilizando herramientas más avanzadas de la hoja de cálculo, generando consultas y gráficos <input type="checkbox"/> Elabora diapositivas insertando textos, esquemas y gráficos para presentar la información de su entorno laboral, aplicando herramientas de diseño de presentación. 	<p>cuadros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica auto formas e imágenes y combinación de correspondencia en la redacción de documentos. <input type="checkbox"/> Imprime correctamente los documentos redactados con el procesador de textos. <input type="checkbox"/> Reconoce el entorno de una hoja de cálculo. <p>Utiliza correctamente las herramientas básicas de la hoja de cálculo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica operadores y fórmulas en la elaboración de documentos. <input type="checkbox"/> Utiliza correctamente las funciones en la elaboración de documentos. <input type="checkbox"/> Aplica filtros y gráficos en la consolidación de tablas. <input type="checkbox"/> Imprime correctamente los documentos elaborados con la hoja de cálculo. <input type="checkbox"/> Reconoce el entorno y criterios de diseño de un programa de presentación de dispositivas. <input type="checkbox"/> Utiliza correctamente las herramientas básicas del programa de presentación de diapositivas <input type="checkbox"/> Aplica las animaciones, efectos de sonido y transición en la presentación de diapositivas 	<p>36 horas</p>
--	--	---	---	---	-----------------

SOCIEDAD Y ECONOMÍA

Competencia Modular

Analizar las consecuencias del proceso de globalización y de la sociedad del conocimiento en los procesos internos del Perú, evaluando las características del proceso de inserción del Perú en el contexto económico social, regional y mundial, analizando el proceso económico nacional y mundial, en relación con factores de producción, distribución y consumo de bienes y servicios; asignación de recursos disponibles para satisfacer demandas sociales, necesidades básicas y otras de carácter axiológico condicionadas por la disponibilidad de dichos recursos.

UNIDADES DIDÁCTICAS	CAPACIDADES TERMINALES	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
Sociedad y Economía en la Globalización	Definir, analizar y valorar los aspectos básicos del Estado en su relación con los Derechos Humanos y la participación ciudadana, que le permita afianzar su rol cívico y contribuir al desarrollo local, regional y nacional.	<p>Nación, Elementos, Proceso Histórico de la Formación de la Nación Peruana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estado. Elementos del Estado, Estructura, Organismos Autónomos, Funciones. <input type="checkbox"/> Las Fronteras del Perú. Determinación Histórica. Fundamentos Jurídicos. Soberanía. <input type="checkbox"/> Sociedad inclusiva: Declaración Universal de los Derechos Humanos, Derechos de la persona, Derechos del Niño, de la mujer, Adulto Mayor, mecanismos de protección de los Derechos Humanos. <input type="checkbox"/> Participación y Seguridad Ciudadana. Mecanismos de Participación ciudadana. <input type="checkbox"/> La economía, concepto, importancia, objetivos <input type="checkbox"/> Mercado, tipos de mercado: competencia perfecta e imperfecta. <input type="checkbox"/> Necesidades humanas, Proceso Productivo y Productividad. Producción, Distribución y Consumo de Bienes y servicios. Competitividad – Productividad y estandarización. <input type="checkbox"/> Globalización: Características, ventajas y desventajas. Revolución tecnológica, Tecnologías de Información y Comunicación. 	<p>Reconoce y describe los elementos constitutivos de la nación, el estado y las fronteras del Perú, explicando el proceso histórico de la formación de la nación peruana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explica la evolución de los derechos humanos, precisando su importancia y los mecanismos de participación y seguridad ciudadana. <input type="checkbox"/> Define e interpreta los fundamentos y principios de la economía, mercado y proceso productivo, relacionándolos con las actividades económicas locales, regionales y nacionales. <p>Analiza e identifica ventajas y desventajas de la globalización relacionándolo con la revolución tecnológica generadora de las TICs, determinando su impacto en el desarrollo de nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analiza las características, ventajas y desventajas de la sociedad del conocimiento en los procesos de 	<p>Analiza los fundamentos de la nación, considerando aspectos legales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explica sobre el Estado considerando aspectos legales. <input type="checkbox"/> Identifica las fronteras del Perú y su importancia para el Estado. <input type="checkbox"/> Analiza y aplica las normas y leyes existentes sobre derechos humanos y los mecanismos existentes para su protección. <input type="checkbox"/> Explica sobre su participación ciudadana, dentro de su comunidad. <input type="checkbox"/> Analiza y socializa conocimiento referente a la economía nacional y mundial. <input type="checkbox"/> Identifica los tipos de mercados existentes y la importancia del marketing. <input type="checkbox"/> Explica sobre las principales necesidades humanas, que faciliten la supervivencia humana, basándose en leyes y derechos humanos. <p>Describe y aplica la</p>	51 horas

		<p>Neoliberalismo. <input type="checkbox"/> Mercado Mundial Globalizado. Bloques económicos en el mundo. Tratados de Libre Comercio TLC con Estados Unidos, Comunidad Económica Europea, Comunidad Andina de Naciones, etc. <input type="checkbox"/> Sociedad del conocimiento. Características. Importancia del conocimiento científico y tecnológico. Papel del conocimiento en la sociedad actual. <input type="checkbox"/> Objetivos del milenio y los grandes problemas de la humanidad. <input type="checkbox"/> Población, pobreza, canasta básica familiar, migraciones, crecimiento poblacional, explosión demográfica. <input type="checkbox"/> Principales necesidades básicas de la población: Alimentación. Vivienda, Educación. Salud. <input type="checkbox"/> Estándares de calidad de vida considerando: Alimentación, Salud, Educación, vivienda, etc.</p> <p>Desarrollo y crecimiento: Indicadores de desarrollo humano. Relación entre el incremento de los ingresos de la población y el crecimiento de la Economía.</p>	<p>desarrollo de nuestro país. <input type="checkbox"/> Identifica y explica los objetivos del milenio y la población, considerando las principales necesidades de su comunidad y país, presentando alternativas de solución. <input type="checkbox"/> Determina e interpreta los índices de crecimiento económico, identificando sus causas y adoptando una actitud crítica.</p>	<p>importancia existente sobre globalización. <input type="checkbox"/> Reconoce y describe sobre los bloques económicos en el mundo y analiza el mercado mundial <input type="checkbox"/> Establece las ventajas del conocimiento científico y tecnológico existentes en nuestra sociedad. <input type="checkbox"/> Evalúa las desventajas de la sociedad del conocimiento. <input type="checkbox"/> Determina e interpreta los grandes problemas de la humanidad. <input type="checkbox"/> Define y analiza sobre los principales problemas que afectan a nuestra población. <input type="checkbox"/> Explica sobre las necesidades básicas de la población, evaluado los estándares de calidad de vida. <input type="checkbox"/> Describe los indicadores del desarrollo humano y su importancia en la economía nacional. <input type="checkbox"/> Identifica los factores del crecimiento de la economía nacional</p>	
--	--	--	---	--	--

MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

Competencia Modular

Analizar e interpretar las interrelaciones entre los organismos vivos y el ambiente, promoviendo la comprensión, valoración y ejercicio de la preservación, protección y renovación de los recursos naturales como un elemento de continuidad de la vida en el planeta evitando impactos ambientales, en el marco del desarrollo sostenible de nuestro país intercultural, promoviendo el cumplimiento de la normatividad ambiental con responsabilidad.

UNIDADES DIDÁCTICAS	CAPACIDADES TERMINALES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
Medio ambiente y Desarrollo Sostenible	Analizar los factores que generan el desequilibrio ecológico ambiental promoviendo la educación de técnicas de prevención y promoción basada en la legislación nacional e internacional para el desarrollo sostenible..	<p>Introducción y conceptos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ciencia y ecología: objetivos. <input type="checkbox"/> Biodiversidad: Especies en vías de extinción y recursos naturales. <input type="checkbox"/> Los ecosistemas. Funcionamientos. <input type="checkbox"/> Dinámicas de ecorregiones. <input type="checkbox"/> Problemas Ambientales de la tierra: <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de contaminación: aire, suelo y agua. - Efecto invernadero. - Erosión y desertificación. - Deforestación. - Deterioro de la capa de ozono y calentamiento de la tierra. <input type="checkbox"/> Normas ambientales <input type="checkbox"/> Protección y saneamiento ambiental. <p>Desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conceptos. <p>Ética ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Manejo ambiental de la biodiversidad. <input type="checkbox"/> Sistemas de gestión ambiental. <input type="checkbox"/> Producción y tecnologías 	<p>Explica los fundamentos ecológicos en función de la valoración y preservación de los recursos naturales permitiendo la interrelación con el ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describe y utiliza de manera adecuada los criterios técnicos para evaluar un ecosistema considerando su rol a nivel de ecorregiones en beneficio de la calidad de vida. <input type="checkbox"/> Identifica y determina los efectos de los problemas ambientales que afectan al planeta. <input type="checkbox"/> Analiza y plantea medidas de prevención ante los riesgos ambientales considerando instrumentos ambientales. <input type="checkbox"/> Expresa y valora acciones de responsabilidad para el cuidado del ambiente. <input type="checkbox"/> Identifica proyectos alternativos ambientales para mejorar la calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica la importancia de los recursos naturales para su carrera técnica. <input type="checkbox"/> Comprende las definiciones de ecología, biodiversidad y recursos naturales. <input type="checkbox"/> Asume una actitud participativa con su entorno académico. <input type="checkbox"/> Desarrolla un ecosistema relacionado a una ecorregión. <input type="checkbox"/> Conceptualiza la forma de desarrollar un ecosistema y entiende una ecorregión. <input type="checkbox"/> Asume una actitud participativa con su entorno académico. <input type="checkbox"/> Interpreta los efectos ambientales. <input type="checkbox"/> Comprende el significado de contaminación e 	

		<p>limpias. Proyectos alternativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Planes y proyectos alternativos para el desarrollo sostenible. <input type="checkbox"/> Buenas prácticas de producción y operación. <input type="checkbox"/> Manejo adecuado de residuos. <input type="checkbox"/> Programas de sensibilización ambiental. <p>Periódicos murales de temas ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proyectos agros ecológicos: Lombricultura. Reforestación. Instalación y producción de viveros forestales, frutales ornamentales y medicinales. Instalación de jardines ecológicos. <input type="checkbox"/> Proyectos de alimentación y salud ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Promueve y participa en proyectos ecológicos ambientales a sus actividades técnicas 	<p>impactos ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Asume una actitud participativa con su entorno académico. <input type="checkbox"/> Relaciona la información legal con su carrera técnica. <input type="checkbox"/> Conceptualiza la normatividad ante riesgos ambientales. <input type="checkbox"/> Asume una actitud participativa con su entorno académico. <input type="checkbox"/> Realiza un modelo de desempeño ambiental para una organización <p>Conceptualiza los nuevos enfoques de responsabilidad ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Asume una actitud participativa con su entorno académico. <input type="checkbox"/> Ejecuta una actividad de buenas prácticas que cuida el ambiente. <input type="checkbox"/> Conceptualiza la forma de desarrollar acciones ambientales en una organización. <input type="checkbox"/> Asume una actitud participativa con su entorno académico. <input type="checkbox"/> Formula un proyecto alternativo que cuida el ambiente. <input type="checkbox"/> Conceptualiza una metodología, planes y 	
--	--	---	--	---	--

				programas que cuidan el ambiente. <input type="checkbox"/> Asume una actitud participativa con su entorno académico.	
--	--	--	--	---	--

ACTIVIDADES

Competencia Modular

Mantener la salud mediante la educación corporal a fin de obtener el desarrollo integral, como totalidad bio-psico-socio-motriz, con la ergonomía, alimentación y salud personal.

UNIDADES DIDACTICAS	CAPACIDADES TERMINALES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	HORAS
Cultura Física y deporte.	<p>Optimizar las capacidades condicionales, a través de ejercicios de adaptación orgánica y corporal.</p> <p>Desarrollar y potenciar sus habilidades y destrezas a través de la gimnasia, aplicada a la carrera profesional.</p> <p>Practicar los fundamentos básicos de los deportes individuales y colectivos.</p>	<p>Capacidades condicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fuerza <input type="checkbox"/> Velocidad <input type="checkbox"/> Resistencia <input type="checkbox"/> Coordinación <input type="checkbox"/> Agilidad <p>Ejercicios</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Isométrico <input type="checkbox"/> Aeróbicos <input type="checkbox"/> Anaeróbicos <input type="checkbox"/> Isotónicos <p>Gimnasia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gimnasia Laboral <input type="checkbox"/> Gimnasia Rítmica <input type="checkbox"/> Gimnasia Psicofísico <input type="checkbox"/> Gimnasia Deportiva 	<p>Ejecuta los test funcionales, físicos y deportivos a través del Penta Test mediante ejercicios de aptitud cardiovascular.</p> <p><input type="checkbox"/> Construye secuencias básicas y segmentario en la práctica de la gimnasia Educativa, demostrando coordinación y expresión corporal en sus movimientos de forma creativa.</p> <p><input type="checkbox"/> Ejecuta en forma coordinada movimientos simples y complejos en la práctica de la gimnasia deportiva, demostrando agilidad, fuerza, equilibrio y dominio de su cuerpo durante los movimientos.</p>	<p>Identifica y practica los test de Cooper, Ruffier y de condición física y habilidad deportiva diagnosticando individualmente su capacidad física y controlando su frecuencia cardiaca después de haber efectuado un esfuerzo físico.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica los conceptos básicos de los test y los organiza mediante mapas conceptuales, demostrando conocimiento de los contenidos.</p> <p><input type="checkbox"/> Valora el cuidado de su cuerpo y su salud, mostrando seguridad en si mismo y actitud favorable para expresarse corporalmente.</p> <p><input type="checkbox"/> Crea y realiza movimientos variados y drilles de coordinación aplicando sus</p>	36 horas

		<p>Deportes</p> <p>a. Deportes Individuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Atletismo <input type="checkbox"/> Natación <input type="checkbox"/> Ajedrez. <p>b. Deportes Colectivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fútbol <input type="checkbox"/> Voleibol <input type="checkbox"/> Básquetbol 		<p>capacidades físicas condicionales y coordinativas, demostrando los principios físicos básicos y economía de esfuerzos durante las prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconoce y valora los conceptos básicos de la gimnasia deportiva y los plasma mediante organizadores visuales, demostrando conocimiento de los contenidos. <input type="checkbox"/> Muestra seguridad en si mismo y actitud favorable para desinhibirse y expresarse corporalmente de forma adecuada. <input type="checkbox"/> Practica drillles con movimientos simples y complejos de rodamientos, aspa de molino, vertical invertida, expresándose de manera creativa y coordinada y las utiliza para acondicionar y proponer actividades físicas pertinentes de diversa complejidad. <input type="checkbox"/> Identifica, reconoce y organiza los contenidos básicos de la gimnasia deportiva y los plasma en mapas conceptuales, mostrando conocimiento y organización. <input type="checkbox"/> Muestra persistencia para el logro de sus metas y una actitud favorable para expresarse corporalmente, respetando las diferencias entre sus pares. <p>Reconoce, crea y realiza programas de acondicionamiento físico general con periodos de recuperación, aplicando técnicas de respiración y relajación, durante la ejecución</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>de los ejercicios planteados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconoce, valora e identifica los contenidos básicos de la gimnasia laboral y los plasma en mapas conceptuales, mostrando conocimiento y organización. <input type="checkbox"/> Se interesa por las actividades lúdicas, controlando sus emociones y actuando de manera positiva antes, durante y después de las actividades planteadas. <input type="checkbox"/> Identifica los fundamentos básicos de las carreras de velocidad, resistencia, saltos y lanzamientos demostrando buena condición física y coordinativa durante la ejecución de cada práctica. <input type="checkbox"/> Demuestra la práctica de los fundamentos técnicos básicos del fútbol, voleibol y basquetbol, aplicando durante las prácticas y demostrando habilidad física, técnica y coordinativa durante su ejecución. <input type="checkbox"/> Programa y ejecuta torneos y campeonatos deportivos internos, interactuando de forma respetuosa, responsable y solidaria durante su ejecución. 	
Cultura artística	<p>Desarrollar la creatividad mediante los diversos géneros artísticos como canto, danzas, teatro, dibujo y pintura, con la finalidad de promover la conservación de las expresiones artísticas regionales.</p>	<p>e Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nociones básicas del instrumento <input type="checkbox"/> Técnicas de ejecución <input type="checkbox"/> Acompañamiento <input type="checkbox"/> Interpretación <input type="checkbox"/> Canto con acompañamiento <p>Danzas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El medio ambiente rural y/o urbano 	<p>Practica y ejecuta el manejo del instrumento de acuerdo al texto de la melodía e interpreta el tema correctamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica el entorno correspondiente a la danza e interpreta la coreografía de las danzas correctamente. <input type="checkbox"/> Representa e interpreta las obras teatrales mediante la expresión corporal. <input type="checkbox"/> Reconoce los fundamentos básicos 	<p>Toca un instrumento musical de acuerdo al texto de la melodía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpreta un tema musical regional correctamente. <input type="checkbox"/> Demuestra capacidad de integración de los miembros de equipo de danza. <input type="checkbox"/> Reconoce el entorno a la danza e interpreta la coreografía de las danzas correctamente. <input type="checkbox"/> Identifica e interpreta las 	36 horas

		<input type="checkbox"/> Conservación del medio natural <input type="checkbox"/> Elaboración de coreografías <input type="checkbox"/> Danzas Regionales Teatro <input type="checkbox"/> Comunicación a través del teatro <input type="checkbox"/> Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Técnicas Teatrales <input type="checkbox"/> Dramatización de obras regionales. Dibujo y Pintura <input type="checkbox"/> Elementos básicos de las artes plásticas <input type="checkbox"/> Composición pictórica y perspectiva <input type="checkbox"/> Elaboración del diseño tridimensional.	de las Artes Plásticas ligadas al dibujo y la pintura.	técnicas teatrales. <input type="checkbox"/> Representa obras teatrales regionales. <input type="checkbox"/> Desarrolla la expresión corporal correctamente <input type="checkbox"/> Reconoce los fundamentos básicos de las Artes Plásticas. <input type="checkbox"/> Aplica las técnicas básicas de las Artes Plásticas. <input type="checkbox"/> Realiza la expresión artística con la técnica adecuada.	
--	--	---	--	--	--

IDIOMA EXTRANJERO

Competencia Modular

Leer, comprender, redactar y traducir diferentes tipos de textos técnicos en inglés u otro idioma, asimismo comunicarse en forma oral.

UNIDADES DIDACTICAS	CAPACIDADES TERMINALES	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
Comunicación Interpersonal	Expresar oralmente con un interlocutor interpretando y transmitiendo la información para establecer los términos que delimiten una relación personal y profesional dentro del área laboral.	Saludos y presentaciones personales <input type="checkbox"/> Alfabeto <input type="checkbox"/> Uso del verbo: ser o estar <input type="checkbox"/> Sustantivos contables y no contables: much and many <input type="checkbox"/> Preposiciones de lugar: in, on, at, under, behind	Redacta y pronuncia mensajes en forma clara y coherente, teniendo en cuenta la gramática inglesa.	Redacta saludos y presentaciones personales en inglés. <input type="checkbox"/> Pronuncia correctamente el alfabeto en inglés, asimismo el verbo ser o estar. <input type="checkbox"/> Usa correctamente los sustantivos contables y no contables, asimismo las preposiciones de lugar. <input type="checkbox"/> Redacta términos relacionados al vocabulario técnico profesional.	36 horas

	Interpretar la información escrita de documentación en el idioma extranjero, analizando los datos fundamentales para llevar a cabo las acciones futuras	<input type="checkbox"/> Vocabulario técnico profesional. <input type="checkbox"/> Terminología específica. Estructura gramatical <input type="checkbox"/> Tiempo presente <input type="checkbox"/> Tiempo presente - continuo <input type="checkbox"/> Tiempo pasado <input type="checkbox"/> Tiempo futuro. <input type="checkbox"/> Expresiones y términos inherentes al sector profesional. <input type="checkbox"/> Lectura y extracción de información específica y general	<input type="checkbox"/> Identifica, interpreta y registra terminologías aplicadas a su carrera profesional. <input type="checkbox"/> Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad, extrayendo las ideas principales y considerando la estructura gramatical. <input type="checkbox"/> Analiza, evalúa y construye oraciones básicas en forma oral y escrita utilizando expresiones referentes al sector profesional e información de textos.	<input type="checkbox"/> Pronuncia términos relacionados al vocabulario técnico profesional. <input type="checkbox"/> Redacta oraciones en el tiempo presente y presente continuo relacionadas a la carrera técnico profesional. <input type="checkbox"/> Redacta oraciones en el tiempo pasado relacionadas a la carrera técnico profesional. <input type="checkbox"/> Redacta oraciones en el tiempo futuro relacionadas a la carrera técnico profesional. <input type="checkbox"/> Redacta y pronuncia expresiones y términos relacionados al sector profesional. <input type="checkbox"/> Practica la lectura y extracción de información específica y general en inglés.	
Comunicación empresarial	<p>Analizar y practicar normas de convivencia socioculturales y de protocolo de los países del idioma extranjero, para lograr adecuadas relaciones profesionales.</p> <p>Redactar correctamente documentos y formatos propios del sector profesional en lengua extranjera considerando la información requerida.</p>	<p>Normas de convivencia familiares.</p> <input type="checkbox"/> Normas Protocolares de la Empresa y etiqueta social. <input type="checkbox"/> Costumbres y tradiciones de los países. <input type="checkbox"/> Modales: - Puede – puedo - Deberías - Debes - Condicionales - Verbos compuestos <input type="checkbox"/> Terminología específica	<p>Dialoga temas de convivencia del entorno familiar y de la empresa utilizando técnicas de dramatización y juego de roles.</p> <input type="checkbox"/> Dialoga temas protocolares de la empresa utilizando técnicas de dramatización y juego de roles. <input type="checkbox"/> Dialoga temas de costumbres y tradiciones de los países utilizando técnicas de dramatización y juego de roles. <input type="checkbox"/> Lee y utiliza adecuadamente los recursos gramaticales para mejorar la relación interpersonal. <input type="checkbox"/> Lee e interpreta términos técnicos	<p>Describe y practica normas de convivencia familiar.</p> <input type="checkbox"/> Analiza y describe los valores familiares para mejorar sus relaciones personales en aula. <input type="checkbox"/> Analiza y practica normas protocolares y etiqueta social para lograr adecuadas relaciones profesionales. <input type="checkbox"/> Analiza y exponen las normas protocolares en inglés para lograr mejora en la fonética. <input type="checkbox"/> Identifica las costumbres y tradiciones extranjeras. <input type="checkbox"/> Analiza y describe las costumbres y tradiciones de los países en aula correctamente. <input type="checkbox"/> Identifica y emplea el uso gramatical de los verbos modales. <input type="checkbox"/> Aplica los condicionales en sus oraciones y los describe en aula. <input type="checkbox"/> Utiliza los verbos. compuestos en sus expresiones y los da a	36 horas

		<p>relacionada al sector profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Redacción de textos relacionados al sector profesional. 	<p>relacionados al sector profesional utilizando textos especializados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escribe textos cortos y amplios considerando la información inherente al sector profesional 	<p>conocer en sus oraciones y diálogos en aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lee, comprende e interpreta las terminologías médicas considerando la fonética. <input type="checkbox"/> Describe la importancia del uso de términos médicos. <input type="checkbox"/> Produce textos sobre las bebidas teniendo en cuenta coherencia, corrección gramatical, presentación ordenada. <input type="checkbox"/> Redacta y analiza textos cortos con hortalizas y frutas considerando la información requerida. <input type="checkbox"/> Describe cada terminología en aula teniendo en cuenta la estructura gramatical. 	
--	--	--	--	--	--

RELACIONES EN EL ENTORNO DEL TRABAJO

Competencia Modular

Tener capacidad para tomar decisiones, especificar metas, limitaciones, evaluar riesgos y alternativas en la solución de problemas, practicar la honestidad, respeto, justicia, responsabilidad, solidaridad, equidad, actuar con iniciativa, pro actividad, emprendimiento, ética personal, valores y aplicar estrategias para comunicarse, trabajar en equipo, negociar y resolver conflictos.

UNIDADES DIDACTICAS	CAPACIDADES TERMINALES	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
Comportamiento ético	Analizar y promover la ética en su contexto social y laboral, aplicando las estratagemas de comunicación.	<p>Personalidad: Definición, clasificación y formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autoestima: Definición, indicadores. <input type="checkbox"/> Planeamiento estratégico personal. <input type="checkbox"/> Inteligencia: Definición, clases; inteligencia emocional vs. inteligencia racional. <p><input type="checkbox"/> Valores: Bases teóricas metodológicas de la formación de valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ética: Teoría y principios éticos, moral. <input type="checkbox"/> Moral de trabajo <input type="checkbox"/> Código moral ético personal y profesional. <input type="checkbox"/> Condiciones de la profesión. <input type="checkbox"/> Estrategias de aplicación. <p><input type="checkbox"/> Producción de documentos con las tareas asignadas a los miembros de un equipo.</p>	<p>Identifica y explica comportamientos personales y profesionales que se dan en las relaciones humanas teniendo en cuenta los valores.</p> <p><input type="checkbox"/> Explica y practica la teoría de la ética considerando el código moral en el entorno de trabajo.</p> <p><input type="checkbox"/> Describe y viabiliza la comunicación dentro de una organización utilizando técnicas para recibir y emitir instrucciones,</p>	<p>Describe la personalidad y promueve su formación profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Promueve la práctica de la autoestima. <input type="checkbox"/> Explica los fundamentos de la inteligencia considerando técnicas de desarrollo. <p><input type="checkbox"/> Demuestra práctica progresiva de valores, relacionándolo con la ética y moral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describe el código moral ético y profesional relevantes en su formación. <input type="checkbox"/> Explica las condiciones de ejercicio profesional. <p><input type="checkbox"/> Elabora documentos con las tareas asignadas a los miembros de un equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Practica la comunicación oral 	36 horas

		<input type="checkbox"/> Comunicación oral de instrucciones para la consecución de nuevos objetivos. <input type="checkbox"/> Etapas de un proceso de comunicación. Ventajas y desventajas. <input type="checkbox"/> Redes de comunicación, canales y medios. <input type="checkbox"/> Dificultades y o barreras en la comunicación <input type="checkbox"/> Estrategias para lograr una buena comunicación.	información, intercambio de idea u opinión de acuerdo a los flujos de comunicación.	en el entorno laboral, considerando las etapas del proceso comunicativo. <input type="checkbox"/> Describe las redes, canales y medios de comunicación evaluando sus ventajas e inconvenientes.	
Liderazgo y Trabajo en Equipo	Analizar y promover el liderazgo y trabajo en equipo de manera efectiva en su entorno laboral, incidiendo en la solución de conflictos para lograr el óptimo desarrollo organizacional.	Liderazgo y líder. Cualidades. <input type="checkbox"/> Características del líder y jefe. <input type="checkbox"/> Teorías y Enfoques de Liderazgo. <input type="checkbox"/> Fundamentos del Liderazgo y estilos. <input type="checkbox"/> Motivación: Principales teorías y técnicas <input type="checkbox"/> Factores motivacionales. <input type="checkbox"/> El emprendedorismo. Definición, características y tipos. <input type="checkbox"/> Estrategias para el ejercicio del liderazgo <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo. Importancia. <input type="checkbox"/> Condiciones básicas del trabajo en equipo. Tipos de equipos de trabajo. <input type="checkbox"/> Etapas en la formación de equipos de trabajo. <input type="checkbox"/> Funciones de los equipos de trabajo. <input type="checkbox"/> La eficacia de los equipos de trabajo. <input type="checkbox"/> Ventajas e inconvenientes de los equipos de trabajo. <input type="checkbox"/> Implicancias de la organización para el trabajo	Explica y ejerce el liderazgo de manera efectiva en su entorno laboral, contribuyendo a obtener un clima óptimo para alcanzar el desarrollo organizacional. <input type="checkbox"/> Define y aplica las normas de funcionamiento de un equipo de trabajo en el marco de una organización laboral. <input type="checkbox"/> Identifica y soluciona conflictos originados como consecuencia de las relaciones en el entorno de trabajo, promoviendo la participación de todo el personal involucrado.	Describe y explica las características del líder, considerando las teorías y enfoques de liderazgo. <input type="checkbox"/> Pone en práctica la motivación y el emprendedorismo, considerando los factores motivacionales. <input type="checkbox"/> Demuestra con sus actitudes la práctica de valores y liderazgo en el desarrollo de la actividad. <input type="checkbox"/> Explica la importancia del trabajo en equipo, considerando las condiciones básicas, tipos, etapas y funciones. <input type="checkbox"/> Explica las etapas de formación de equipos considerando sus ventajas e inconvenientes. <input type="checkbox"/> Practica las estrategias de aplicación del trabajo en equipo buscando la participación de todos los integrantes. <input type="checkbox"/> Argumenta las causas que generan conflictos, considerando identificando las causas que originan. <input type="checkbox"/> Analiza las medidas a adoptar frente a los conflictos. <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de resolución de conflictos considerando la negociación, mediación,	36 horas

		<p>en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La participación en el equipo de trabajo. <input type="checkbox"/> Estrategias para la aplicación del trabajo en equipo. <input type="checkbox"/> El conflicto. Proceso del Conflicto <input type="checkbox"/> Causas por las que sobreviene un conflicto. <input type="checkbox"/> Medidas a adoptarse frente a un conflicto. <input type="checkbox"/> Técnicas alternativas en la solución de conflicto: Negociación, mediación, conciliación y arbitraje. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toma de Decisiones: Criterios, Factores, Etapas. <input type="checkbox"/> Modelos de Toma de Decisiones. <input type="checkbox"/> Métodos, atributos y ventajas de las decisiones. <input type="checkbox"/> Ejercicios prácticos de aplicación de las técnicas alternativas en la solución de conflicto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analiza y valora las alternativas y/o propuestas del grupo para la toma de decisiones. 	<p>conciliación y arbitraje.</p> <p>Explica el proceso de toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describe las ventajas de la toma de decisiones. <input type="checkbox"/> Demuestra en sus actitudes la práctica de valores en el desarrollo de la actividad. 	
--	--	---	---	--	--

INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA

Competencia Modular

Identificar problemas, plantear hipótesis, utilizar procesos, métodos, instrumentos de recolección y registro de datos, tratamiento de la información, interpretación de los resultados y proponer la solución a los problemas investigados.

UNIDADES DIDACTICAS	CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	Aplicar la investigación Científica en la solución de problemas teniendo en cuenta las metodologías de investigación.	<p>Ciencia: Concepto. Funciones. Clasificación. Característica.</p> <p><input type="checkbox"/> Investigación: Definición. Clasificación. Características.</p> <p><input type="checkbox"/> Investigación Científica: Definición. Funciones. Clasificación. Características.</p> <p><input type="checkbox"/> Métodos de Investigación: Generalidades.</p> <p><input type="checkbox"/> Problema: Definición. Identificación. Antecedentes. Delimitación. Planteamiento. Formulación.</p> <p><input type="checkbox"/> Hipótesis: Definición. Clasificación. Formulación.</p> <p><input type="checkbox"/> Variable: Definición. Clasificación. Identificación.</p> <p><input type="checkbox"/> Marco Teórico: Definición.</p> <p><input type="checkbox"/> Población o Universo</p> <p><input type="checkbox"/> Muestra</p> <p><input type="checkbox"/> Recolección de Datos: Técnicas e Instrumentos</p> <p><input type="checkbox"/> Procesamiento de datos: Análisis e Interpretación de datos.</p>	<p>Explica y analiza la ciencia e investigación científica considerando aspectos teóricos.</p> <p><input type="checkbox"/> Explica el problema, hipótesis y variables de estudio, considerando el marco teórico y la naturaleza de la investigación.</p> <p><input type="checkbox"/> Describe la población, muestra de estudio y técnicas de recolección y procesamiento de datos utilizando las técnicas estadísticas.</p>	<p>Explica los alcances de la ciencia y la investigación.</p> <p><input type="checkbox"/> Explica las características de la investigación científica considerando sus funciones y clasificación.</p> <p><input type="checkbox"/> Explica los métodos de la investigación científica, considerando sus generalidades y alcances.</p> <p><input type="checkbox"/> Define el problema considerando sus antecedentes, delimitación y formulación.</p> <p><input type="checkbox"/> Formula la hipótesis considerando su definición y clasificación.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica y formula las variables de investigación, considerando el marco teórico.</p> <p><input type="checkbox"/> Define la población o universo de estudio y la unidad de muestreo y muestra.</p> <p><input type="checkbox"/> Establece las técnicas e instrumentos de recolección de datos.</p> <p><input type="checkbox"/> Procesa, analiza e interpreta adecuadamente los datos de la investigación utilizando programas estadísticos a partir de casos prácticos.</p>	36 horas
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.	Explicar y formular un plan de investigación orientado a su perfil	<p>Métodos de Investigación: Definición. Características. Tipos.</p> <p><input type="checkbox"/> Esquemas de un trabajo de</p>	Explica e identifica los métodos de investigación enfocando a su formación profesional.	Define los métodos de investigación considerando la información bibliográfica.	

	profesional.	investigación: Título. Problema. Antecedentes. Objetivos. Hipótesis. Variables. Marco Teórico. Población. Muestra. Diseño de investigación. Bibliografía.	<input type="checkbox"/> Explica y formula un plan de investigación orientado a su perfil profesional.	<input type="checkbox"/> Establece las características y tipos de métodos de investigación. <input type="checkbox"/> Explica en forma coherente la estructura de un trabajo de investigación. <input type="checkbox"/> Redacta su proyecto de investigación <input type="checkbox"/> Expone y defiende su proyecto de investigación con argumentos.	36 horas
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	Utilizar métodos y procesos de investigación según la naturaleza del problema.	Ejecución de la investigación tecnológica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La tecnología y la técnica: Concepto. Efectos de la tecnología <input type="checkbox"/> Investigar y transformar <input type="checkbox"/> El investigador tecnológico <input type="checkbox"/> La ética y la investigación tecnológica <input type="checkbox"/> Esquemas de investigación <input type="checkbox"/> Proceso de formulación <input type="checkbox"/> Ejecución de la investigación <input type="checkbox"/> Portafolio de oportunidades <input type="checkbox"/> Reporte final. Inención y patentes <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inención <input type="checkbox"/> El diseño <input type="checkbox"/> La innovación: <input type="checkbox"/> La creatividad <input type="checkbox"/> Patentes: Origen, concepto, trámite, tipos. 	Ejecuta un proyecto de investigación tecnológica, según pautas establecidas aplicado a su carrera profesional considerando la ética de la investigación. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta y expone el proyecto de investigación tecnológica desarrollada, según la naturaleza de la investigación. ▪ Conceptualiza y explica los fundamentos de la invención, la innovación y la creatividad, considerando las medidas de protección y seguridad de las invenciones tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue la tecnología y la técnica, a partir de sus contenidos. ▪ Distingue términos relacionados a la transformación e investigación. ▪ Presenta un trabajo de investigación relacionado a su carrera profesional de acuerdo a los esquemas establecidos. ▪ Sustenta correctamente su trabajo considerando los requisitos establecidos. ▪ Distingue las características de la invención, el diseño, la innovación y la creatividad. ▪ Describe las generalidades de la patente. 	72 horas

GESTIÓN EMPRESARIAL

Competencia Modular:

Practicar una actitud emprendedora y competitiva, organizando, administrando y gestionando empresas.

UNIDADES DIDACTICAS	CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
Organización y Constitución de Empresas	Analizar el entorno empresarial e identificar los procesos de constitución de una empresa, tributación, análisis de mercado y comercialización, reconociendo su propio interés.	<p>Empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Definición y entorno empresarial. Competitividad. <input type="checkbox"/> Persona jurídica. Ley de sociedades. <input type="checkbox"/> Relación con los organismos oficiales. <input type="checkbox"/> Plan de constitución de la empresa. <p>- Tramite de constitución. - Estructura organizativa, organigrama, reglamentos y manuales. Sistema de información empresarial.</p> <p>Tributación</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Marco tributario nacional, impuestos y contribuciones. <p>- Inscripción ante la administración tributaria. - Infracción y delito tributario. - Calendario fiscal. Pago de impuestos. - Impuestos general a las ventas. - Contribuciones y aportaciones sobre las remuneraciones. - Honorarios y agentes de retención. - Formulario de cumplimiento de obligaciones. - Tributos y obligaciones ante el gobierno local</p> <p>Análisis del mercado</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concepto de producto. Diseño del producto. 	<p>Explica los procedimientos para la constitución de la empresa cumpliendo los requisitos legales mínimos exigidos según su forma jurídica.</p> <p><input type="checkbox"/> Interpreta y describe el marco normativo de tributación relacionado al sector productivo identificado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describe el entorno normativo y jurídico de la empresa. <input type="checkbox"/> Explica los conceptos y tipos de empresa. <input type="checkbox"/> Describe los procesos de tramitación de una empresa. <input type="checkbox"/> Describe el entorno normativo de la tributación. <input type="checkbox"/> Explica y aplica la infracción del delito tributario. <input type="checkbox"/> Analiza con ejemplos prácticos los honorarios y agentes de retención. <input type="checkbox"/> Define el concepto de producto y diseño. <input type="checkbox"/> Analiza la oferta y demanda del producto. <input type="checkbox"/> Describe el proceso de segmentación del mercado considerando los componentes del perfil del cliente. <input type="checkbox"/> Define el concepto de comercialización marketing. <input type="checkbox"/> Analiza los 4 Ps de la comercialización. <input type="checkbox"/> Describe y aplica las técnicas de negociación y atención al 	36 horas

		<input type="checkbox"/> Oferta y demanda del producto. <input type="checkbox"/> Concepto de mercado y segmentación del mercado. <input type="checkbox"/> Definición y componentes del perfil del cliente. Comercialización Elementos básicos de la comercialización. <input type="checkbox"/> Producto, plaza, precio y promoción. <input type="checkbox"/> Técnicos de venta y negociación. <input type="checkbox"/> Técnicas de atención al cliente. <input type="checkbox"/> Propuesta de plan de comercialización	<input type="checkbox"/> Explica el comportamiento del mercado a partir del estudio de la oferta y la demanda. Explica los principios básicos de negociación con clientes y proveedores, considerando los canales de distribución comercial.	cliente.	
Proyecto Empresarial	Analizar los procesos básicos de administración, producción y financiamiento para una adecuada gestión empresarial.	Visión, misión, objetivos y valores empresariales. <input type="checkbox"/> Estructura organizativa, organigrama y manuales. <input type="checkbox"/> Documentación administrativa, comprobante de pago, títulos de valor. Técnicas contables, libros contables. <input type="checkbox"/> Programa de personal: Elaboración de descripciones y especificaciones de puestos, reclutamiento y selección de personal. <input type="checkbox"/> Auditoría administrativa. Evaluación de resultados. Gestión de la producción <input type="checkbox"/> Materia prima e insumos. <input type="checkbox"/> Proceso productivo y/o de la prestación de servicios. Diagrama de flujo <input type="checkbox"/> Recursos productivos. <input type="checkbox"/> Cálculo de costo – beneficio y precio de venta. <input type="checkbox"/> Punto de equilibrio. Financiamiento <input type="checkbox"/> Plan de financiamiento. <input type="checkbox"/> Estados económicos y financieros de la empresa. <input type="checkbox"/> Flujo de caja. <input type="checkbox"/> Control presupuestario.	Explica y describe la organización de la empresa para una adecuada administración documentaria, personal y contables. <input type="checkbox"/> Describe los procesos productivos de bienes y servicios, considerando los recursos básicos para una adecuada gestión de la producción. <input type="checkbox"/> Realiza el análisis básico de los estados financieros de la empresa.	Explica los fundamentos de la gestión administrativa, incidiendo en el plan estratégico empresarial y la estructura organizativa de una empresa. <input type="checkbox"/> Describe las características de la documentación administrativa y su importancia para la empresa. <input type="checkbox"/> Describe las técnicas y especificaciones de la selección de personal. <input type="checkbox"/> Describe la importancia de la materia prima e insumos en el proceso productivo. <input type="checkbox"/> Describe los recursos productivos necesarios para la empresa. <input type="checkbox"/> Evalúa costos de producción determinando el punto de equilibrio. <input type="checkbox"/> Elabora un plan de financiamiento considerando fuentes de financiamiento. <input type="checkbox"/> Elabora estados económicos	36 horas

		<input type="checkbox"/> Fuentes de financiamiento.		y financieros de la empresa a partir de casos prácticos. <input type="checkbox"/> Elabora flujos de caja a partir de casos prácticos de inversión.	
--	--	---	--	---	--

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN

Competencia Modular

Desarrolla capacidades para interpretar y aplicar la legislación laboral para su desempeño profesional, como actividad permanente recibe orientaciones adecuadas para lograr su inserción laboral dependiente o independiente.

UNIDADES DIDÁCTICAS	CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
Legislación e Inserción Laboral	Reconocer, interpretar y aplicar el marco legal que describe los derechos y obligaciones en las relaciones laborales. Identificar y utilizar los procedimientos de inserción y de orientación en el mercado laboral y las posibilidades de empleo	<p>Legislación y relaciones laborales</p> <input type="checkbox"/> Normas laborales. Derechos y deberes de l trabajador <input type="checkbox"/> Texto Único Ordenado de la Ley de Fomento de Empleo. <input type="checkbox"/> La relación laboral y civil: modalidades y tipos de contratos. Suspensión y extinción. <input type="checkbox"/> Seguridad Social y otras prestaciones <input type="checkbox"/> Convenios laborales. Negociación colectiva <input type="checkbox"/> Prestación y bonificaciones	<p>Identifica, interpreta y promueve las relaciones laborales considerando la legislación laboral.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica la oferta y la demanda laboral de acuerdo con su perfil profesional considerando las capacidades emprendedoras</p>	<p>Interpreta, y utiliza las fuentes básicas de información del derecho laboral.</p> <input type="checkbox"/> Analiza e interpreta las causas de suspensión y término de una relación laboral. <input type="checkbox"/> Diferencia, explica y valora las prestaciones y obligaciones relativas a ESSALUD, AFP, SUNAT, ONP. <p>Identifica y analiza la oferta y la demanda laboral y lo relaciona con su perfil profesional.</p> <input type="checkbox"/> Describe y aplica los procedimientos de selección de las fuentes de trabajo en el mercado laboral <input type="checkbox"/> Valora y establece rasgos como profesional y asume con responsabilidad y respeto la búsqueda de empleo e inserción en el mercado laboral. <p>Contrasta y explica los daños</p>	54 horas

		<p>Riesgos laborales, seguridad y salud ocupacional</p> <p>Medidas de seguridad</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riesgos en el centro de trabajo <input type="checkbox"/> Ergonomía <input type="checkbox"/> Accidentes laborales <input type="checkbox"/> Enfermedad laboral <input type="checkbox"/> Medidas de prevención <input type="checkbox"/> Salud física, mental y social en el centro de trabajo <input type="checkbox"/> Primeros auxilios <input type="checkbox"/> Normas de bioseguridad <input type="checkbox"/> Defensa civil <input type="checkbox"/> Auto cuidado <input type="checkbox"/> Calidad de vida 	<p>Identifica y aplica medidas de prevención de riesgos de la salud biopsicosocial en el centro laboral.</p>	<p>ocasionados por las actividades laborales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organiza y aplica medidas de prevención de riesgos de la salud biopsicosocial dentro del ambiente laboral. 	
--	--	---	--	---	--

PROGRAMACIÓN CURRICULAR CONTEXTUALIZADA DE LOS MODULOS DE FORMACION ESPECÍFICA

MODULO TECNICO PROFESIONAL Nº 01 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD

COMPETENCIA MODULAR

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y la comunidad en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.

UNIDAD DIDÁCTICA	CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
PRIMEROS AUXILIOS	Realizar acciones de primeros auxilios y planes de contingencia en situaciones de urgencias y emergencias.	<p>Primeros Auxilios – conceptos – Importancia – técnicas, materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Urgencias y emergencias: Definición, objetivos. <input type="checkbox"/> Botiquín de primeros auxilios: mantenimiento y conservación <input type="checkbox"/> Criterios para derivar pacientes a establecimientos de mayor complejidad. <input type="checkbox"/> Lavado clínico: definición, objetivos, técnicas, equipos. <input type="checkbox"/> Control de funciones vitales: Equipos, precauciones, Valores normales y anormales. <input type="checkbox"/> Inmovilización y vendajes: Definición, objetivos, tipos, procedimientos, precauciones. <input type="checkbox"/> Atención de primeros auxilios en casos de emergencias y urgencias. <input type="checkbox"/> Traslado de accidentados: definición, objetivos, técnica y precauciones. 	<p>Reconoce situaciones de urgencias y emergencias basadas en los signos y síntomas.</p> <p><input type="checkbox"/> Aplica conocimientos básicos de primeros auxilios, de acuerdo a las situaciones de urgencia y emergencia con seguridad, manteniendo relación empática.</p>	<p>Reconoce los signos y síntomas de alarma en casos de urgencia y emergencia considerando ética profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica los criterios y flujograma de atención para derivar pacientes considerando los protocolos establecidos. <input type="checkbox"/> Valora las funciones vitales con precisión según situaciones de urgencias y emergencia. <input type="checkbox"/> Aplica las diferentes técnicas de vendaje según situaciones de urgencias y emergencia <input type="checkbox"/> Aplica los criterios para trasladar al paciente accidentado según situaciones de urgencias y emergencia <input type="checkbox"/> Actúa en las diferentes situaciones de urgencia y emergencia con responsabilidad y compromiso. 	108 horas

		<input type="checkbox"/> Desastres: Definición, tipos, clasificación de víctimas. <input type="checkbox"/> Sistema Nacional de Defensa Civil: Principio	<input type="checkbox"/> Interpreta planes de contingencia, acertadamente, para situaciones de desastres.	<input type="checkbox"/> Diferencia los tipos de desastres teniendo en cuenta los protocolos de defensa civil. <input type="checkbox"/> Actúa con reflexión en situaciones de desastres naturales teniendo en cuenta los protocolos de defensa civil. <input type="checkbox"/> Participa activamente con responsabilidad en las labores de defensa civil.	
ANATOMIA FUNCIONAL	Reconocer las características anatómicas fisiológicas de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano	Terminología en salud <input type="checkbox"/> Biología: generalidades. <input type="checkbox"/> Célula clasificación, funciones <input type="checkbox"/> Cuerpo Humano: Generalidades, tejidos, órganos y sistemas Sistema esquelético: Anatomía y fisiología <input type="checkbox"/> Sistema muscular: Anatomía y fisiología <input type="checkbox"/> Sistema digestivo: Anatomía y fisiología <input type="checkbox"/> Sistema respiratorio: Anatomía y fisiología <input type="checkbox"/> Sistema cardiovascular: Anatomía y fisiología <input type="checkbox"/> Sistema nervioso: Anatomía y fisiología <input type="checkbox"/> Sistema endocrino: Anatomía y fisiología <input type="checkbox"/> Sistema reproductor: Anatomía y fisiología <input type="checkbox"/> Sistema tegumentario: Anatomía y fisiología <input type="checkbox"/> Órganos de los sentidos: Anatomía y fisiología	Describe las estructuras anatómicas del cuerpo humano con precisión. Explica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano adecuadamente.	Explica las generalidades y clasificación de la biología correctamente. <input type="checkbox"/> Diferencia las estructuras anatómicas del cuerpo humano con precisión. Identifica las diferentes estructuras anatómicas de órganos y sistemas del cuerpo humano utilizando materiales didácticos. <input type="checkbox"/> Explica las diferentes funciones de órganos y sistemas del cuerpo humano haciendo uso de materiales didácticos adecuados.	90 horas
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Desarrollar actividades de educación para la salud, de acuerdo a las características de la población.	Educación para la salud: conceptos, campo de acción, objetivos. <input type="checkbox"/> Etapas de un programa educativo. <input type="checkbox"/> Comunicación y la educación sanitaria en los niveles de salud. <input type="checkbox"/> Rol de Enfermería en la organización y desarrollo de la	Participa en la planificación, ejecución y evaluación de actividades programadas en educación para la salud.	Reconoce los problemas de salud más frecuentes según indicadores. <input type="checkbox"/> Participa en la atención de la salud según niveles de prevención intra y extra muro. <input type="checkbox"/> Participa con responsabilidad en las tareas encomendadas	90 horas

		<p>educación sanitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estrategias de Comunicación en salud. <input type="checkbox"/> Instrumentos y Medios de Promoción. <p>Definición de instrumentos y medios</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tipos: Visuales volantes, trípticos, Audiovisuales diapositivas, video <input type="checkbox"/> Auditivos: mensajes radiales, música, canciones, perifoneo <input type="checkbox"/> Gráficos: banderolas, <input type="checkbox"/> Charlas educativas, visitas domiciliarias, socio drama, teatro <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estilos de vida. <input type="checkbox"/> Hábitos: conceptos, tipos <input type="checkbox"/> Higiene: objetivo, tipos, técnicas <input type="checkbox"/> Familia, viviendas, escuelas y municipios saludables. <input type="checkbox"/> Participación comunitaria: objetivos, características de la participación, modelos de participación. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica correctamente los diversos instrumentos, medios de promoción y contenidos educativos que se usan en la difusión de las estrategias sanitarias. <input type="checkbox"/> Aplica estrategias para la formación de familias, viviendas, escuelas, municipios y comunidades saludables. 	<p>aplicando los principios de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elabora instrumentos como estrategias de comunicación para la promoción y prevención de la salud con responsabilidad. <p>Utiliza correctamente los instrumentos como estrategias de comunicación para la promoción y prevención de la salud en la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Promueve las medidas higiénicas para la conservación de estilos de vida saludable en la familia y viviendas. <input type="checkbox"/> . Promueve las medidas higiénicas para la conservación de estilos de vida saludable en las escuelas. <input type="checkbox"/> Promueve las medidas higiénicas para la conservación de estilos de vida saludable en la comunidad. 	
Actividades en Salud Pública	Realizar actividades inherentes a la salud pública, que contribuyan a mejorar el nivel de salud de la población	<p>Enfermería en la salud publica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Niveles de atención y niveles de prevención en salud <input type="checkbox"/> Lineamientos de política de salud <input type="checkbox"/> Planificación en salud. <input type="checkbox"/> Planificación en la comunidad <input type="checkbox"/> Población: objetivo sujeto de programación. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Programas en salud: definición, Tipos <input type="checkbox"/> Objetivos estratégicos en salud <input type="checkbox"/> Programas en salud: Materno infantil <input type="checkbox"/> Programas en salud del niño y adolescente 	<p>Aplica la atención integral en salud en forma oportuna y apropiada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ejecuta técnicas específicas de las estrategias de salud en la prevención de enfermedades, con calidad y calidez. 	<p>Identifica las funciones de enfermería en salud pública con responsabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica los niveles de prevención en salud en la comunidad de forma oportuna y apropiada <input type="checkbox"/> Organiza las etapas de la planificación según programa de atención primaria en la salud pública. <input type="checkbox"/> Apoya en la atención integral a la gestante y recién nacido, según modelo de atención integral de salud. <input type="checkbox"/> Participa con responsabilidad en la atención integral del niño y 	162 horas

		<input type="checkbox"/> Programas en salud del adulto y adulto mayor <input type="checkbox"/> Programas Ocupacionales <input type="checkbox"/> Proyecto educativo en salud. Atención integral de enfermedades prevalentes infantiles	<input type="checkbox"/> Aplica correctamente el AIEPI comunitario en la persona, familia y comunidad.	adolescente, según modelo de atención integral de salud. <input type="checkbox"/> Identifica la atención integral de salud al adulto y adulto mayor según modelo de atención integral de salud. considerando los protocolos de atención <input type="checkbox"/> Ejecuta atención integral de enfermedades prevalentes infantiles en la familia de forma oportuna. <input type="checkbox"/> Ejecuta atención integral de enfermedades prevalentes infantiles en la comunidad de forma oportuna	
ASISTENCIA EN INMUNIZACIONES	Administrar sustancias biológicas, de acuerdo a protocolos establecidos bajo supervisión del profesional de enfermería.	Inmunidad, definición: respuesta inmunitaria. <input type="checkbox"/> Tipo de inmunidad: inmunidad activa, inmunidad pasiva: vacunas, sueros. <input type="checkbox"/> Antígeno, anticuerpo. <input type="checkbox"/> Sueros y biológicos: generalidades <input type="checkbox"/> Equipos y materiales, características. <input type="checkbox"/> Calendario de vacunación. <input type="checkbox"/> Cadena de frío, niveles, protocolo y elementos. <input type="checkbox"/> Bioseguridad en la administración de sustancias biológicas. <input type="checkbox"/> Técnicas para la administración de biológicos. <input type="checkbox"/> Administración de biológicos por las diferentes vías: oral, Intradérmica, subcutánea, intramuscular.	Reconoce los materiales, equipos y biológicos y sus características, según calendario de vacunación. <input type="checkbox"/> Maneja correctamente el control de sustancias biológicas considerando los protocolos de cadena de frío, <input type="checkbox"/> Administra correctamente las sustancias biológicas, según técnicas, considerando las normas de bioseguridad.	Identifica las diversas sustancias biológicas según el tipo de inmunidad. <input type="checkbox"/> Clasifica los diversos equipos y materiales según el tipo de inmunidad. <input type="checkbox"/> Maneja adecuadamente la cadena de frío en la conservación de las sustancias biológicas según tipo. <input type="checkbox"/> Utiliza técnicas de control en el almacenamiento de las sustancias biológicas, considerando los protocolos de cadena de frío. <input type="checkbox"/> Utiliza técnicas de transporte de las sustancias biológicas, considerando los protocolos de cadena de frío. <input type="checkbox"/> Aplica las diversas normas de bioseguridad en la administración de sustancias biológicas <input type="checkbox"/> Aplica sustancias biológicas según áreas de administración con precisión. <input type="checkbox"/> Tiene en cuenta las precauciones y complicaciones	108 horas.

		<input type="checkbox"/> Precauciones y complicaciones. <input type="checkbox"/> Información y registro <input type="checkbox"/> Eventos supuestamente atribuidos a vacunación e inmunización (ESAVI).	<p>Registra el proceso de vacunación, de acuerdo a normas establecidas.</p>	<p>durante la ejecución de tareas de su competencia.</p> <input type="checkbox"/> Registra el proceso de vacunación según normas establecidas con precisión. <input type="checkbox"/> Informa el proceso de vacunación según normas establecidas con precisión. <input type="checkbox"/> Participa activamente en las jornadas de vacunación teniendo en cuenta el calendario de vacunas.	
ACTIVIDADES EN SALUD COMUNITARIA	<p>Realizar actividades preventivo promocionales, de acuerdo al diagnóstico situacional de salud de la comunidad</p>	<p>Enfermería comunitaria: conceptos, antecedentes, funciones y actividades.</p> <input type="checkbox"/> Lineamientos del trabajo comunal. <input type="checkbox"/> Salud: definición, situación de salud en el Perú <input type="checkbox"/> Familia: tipos, funciones <input type="checkbox"/> Comunidad: conceptos, tipos, actores sociales <input type="checkbox"/> Sociedad: definición, formas de sociedad, elementos de la realidad social. <input type="checkbox"/> Actores sociales: definición, características, <input type="checkbox"/> Población objetivo <input type="checkbox"/> Reconocimiento de la comunidad. <input type="checkbox"/> Programa comunal: etapas. <input type="checkbox"/> Diagnóstico de salud de la comunidad: Definición, conceptos, instrumentos, técnicas. <input type="checkbox"/> Promoción y prevención de la salud y participación comunitaria <input type="checkbox"/> Coordinación multisectorial <input type="checkbox"/> Atención integral a la familia	<input type="checkbox"/> Prioriza los problemas de salud de la comunidad, teniendo en cuenta las características de la población objetivo. <input type="checkbox"/> Identifica las necesidades de la comunidad y prioriza actividades preventivo promocionales en función al diagnóstico. <input type="checkbox"/> Participa en la planificación, ejecución y evaluación de los proyectos de intervención, según diagnóstico.	<p>Describe las características de la sociedad considerando sus indicadores de salud.</p> <input type="checkbox"/> Explica las características de la familia evaluando sus indicadores de salud. <input type="checkbox"/> Describe las cualidades de los actores sociales de la comunidad para su apoyo en los programas de salud. <input type="checkbox"/> Elabora instrumentos técnicos para determinar el diagnóstico situacional de la comunidad en estudio. <input type="checkbox"/> Aplica instrumentos técnicos a la comunidad en coordinación con los actores sociales. <input type="checkbox"/> Planifica las actividades de atención de salud según diagnóstico referencial de la comunidad.	108 Horas

				<input type="checkbox"/> Ejecuta medidas de promoción y prevención de la salud a la comunidad <input type="checkbox"/> Evalúa e informa en los resultados obtenidos en la aplicación de las estrategias de salud	
ACTIVIDADES EN EPIDEMIOLOGÍA	Realizar actividades de vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.	<p>Epidemiología: Conceptos, clasificación, triada ecológica y epidemiológica.</p> <input type="checkbox"/> Enfoque epidemiológico: Aplicaciones, medidas epidemiológicas.	<p>Identifica y explica la clasificación de las enfermedades e indicadores según cadena epidemiológica.</p> <input type="checkbox"/> Describe y reconoce las enfermedades transmisibles según el riesgo epidemiológico.	<input type="checkbox"/> Reconoce la clasificación de las enfermedades según enfoque epidemiológico. <input type="checkbox"/> Explica el proceso salud enfermedad según el enfoque epidemiológico. <input type="checkbox"/> Participa con responsabilidad y ética en las tareas encomendadas según enfoque epidemiológico.	90 Horas
		<input type="checkbox"/> Proceso salud – enfermedad. <input type="checkbox"/> Historia natural de la enfermedad: Periodo pre patogénico y patogénico como antecedente clínico. <input type="checkbox"/> Clasificación de las enfermedades. <input type="checkbox"/> Cadena epidemiológica. <input type="checkbox"/> Indicadores de salud: conceptos, tipos y características. <input type="checkbox"/> Enfermedades trasmisibles: Definición características. <input type="checkbox"/> Clasificación de las enfermedades trasmisibles: Tétanos, etc. <input type="checkbox"/> Enfermedades febriles eruptivas. <input type="checkbox"/> Enfermedades metaxénicas. <input type="checkbox"/> Enfermedades infectas contagiosas no sexuales. <input type="checkbox"/> Enfermedades efecto contagiosa sexuales. <input type="checkbox"/> Enfermedades zoonóticas. <input type="checkbox"/> Vigilancia epidemiológica. Definición objetivos, red nacional del VEA, medida de prevención y control. <input type="checkbox"/> Enfermedades de notificación mediata e inmediata.	<input type="checkbox"/> Participa en actividades preventivo promocionales, teniendo en cuenta el enfoque epidemiológico para notificar al sistema de vigilancia epidemiológica.	<input type="checkbox"/> Identifica las enfermedades transmisibles más frecuentes en nuestra localidad. <input type="checkbox"/> Diferencia las enfermedades transmisibles y no transmisibles según el riesgo epidemiológico. <input type="checkbox"/> Participa en actividades preventivo promocionales de las enfermedades transmisibles de la localidad. <input type="checkbox"/> Identifica las medidas de prevención y control de las enfermedades según VEA. <input type="checkbox"/> Participa en la notificación inmediata y mediata de las enfermedades transmisibles según VEA. <input type="checkbox"/> Actúa con responsabilidad y puntualidad en las tareas encomendadas.	

MODULO TECNICO PROFESIONAL
SERVICIOS TÉCNICOS DE ENFERMERÍA ASISTENCIAL

COMPETENCIA MODULAR

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería asistencial en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.

UNIDAD DIDÁCTICA	CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HORAS
DOCUMENTACIÓN EN SALUD	Organizar acciones administrativas inherentes a la atención de salud del usuario, cumpliendo protocolos establecidos.	<p>Administración en salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organización de los servicios de salud. <input type="checkbox"/> Organigramas. <input type="checkbox"/> Flujogramas: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Documento de gestión: Manual de organización y funciones, manual de procedimiento. <input type="checkbox"/> Elaboración de procesos para el monitoreo de la calidad. <input type="checkbox"/> Plan de salud local protocolos. <input type="checkbox"/> Manejo de formatos en salud: kardex, VEA, HIS, SIS, órdenes médicas, de análisis de laboratorio, RX, recetario, citas médicas, etc. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Historia clínica: Partes. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proceso de atención de los servicios de salud: caja, admisión integral, triaje integral, alta referencia contrarreferencia del paciente. 	<p>Explica la organización administrativa de los servicios de salud, de acuerdo a los estándares de cada establecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza correctamente los diferentes tipos de documentos en la atención de salud <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orienta al usuario en la atención de los servicios de salud de acuerdo al flujo grama establecida. 	<p>Identifica la organización de los servicios según niveles de atención.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describe la organización de los servicios utilizando el flujograma según tipos de atención. <input type="checkbox"/> Realiza con responsabilidad sus funciones asignadas. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica los diferentes tipos de documentos administrativos en la atención de salud. <input type="checkbox"/> Aplica correctamente los diferentes tipos de documentos administrativos en la atención de salud. <input type="checkbox"/> Apoya en el llenado de las historias clínicas de los pacientes con responsabilidad. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica los diversos flujogramas establecidos por cada establecimiento de salud. <input type="checkbox"/> Describe el proceso de atención en los servicios de salud. <input type="checkbox"/> Actúa con responsabilidad durante la atención de los servicios de salud. 	36horas
BIOSEGURIDAD	Aplicar técnicas de bioseguridad en el ejercicio laboral según normas establecidas	<p>Normas de bioseguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Precauciones universales. <input type="checkbox"/> Factores de riesgo: físicos, químicos, psicológicos y ergonómicos. <p>Asepsia, tipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Medida de protección: métodos de barrera. 	<p>Aplica los principios de bioseguridad, correctamente.</p> <p>Aplica técnicas de descontaminación, limpieza, desinfección y esterilización, según</p>	<p>Analiza las normas de bioseguridad según estándares universales</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica las normas de bioseguridad según estándares universales. <p>Evalúa los factores de riesgo tanto físicos, químicos,</p>	90 Horas

		<input type="checkbox"/> Antisepsia. Tipo de soluciones. <input type="checkbox"/> Desinfección de materiales, equipos, ambientes, soluciones desinfectantes. <input type="checkbox"/> Esterilización: tipos. <input type="checkbox"/> Preparación y empaquetamiento de materiales. <input type="checkbox"/> Aislamiento del paciente. <input type="checkbox"/> Eliminación de desechos. <input type="checkbox"/> Accidentes de exposición a sangre y fluido: manejo de lesiones laborales.	normas establecidas. <input type="checkbox"/> Demuestra la eliminación adecuada de los residuos hospitalarios, según normas.	psicológicos y ergonómicos. <input type="checkbox"/> Identifica las técnicas de asepsia y antisepsia en la ejecución de procedimientos en los ambientes de atención <input type="checkbox"/> Realiza la desinfección de materiales e instalaciones de salud considerando las medidas de bioseguridad. <input type="checkbox"/> Aplica las técnicas de asepsia y antisepsia en la ejecución de procedimientos en los ambientes de atención considerando las normas universales de bioseguridad. <input type="checkbox"/> Ejecuta el aislamiento del paciente en casos necesarios por razones de bioseguridad. <input type="checkbox"/> Ejecuta la eliminación de desechos hospitalarios considerando las medidas de bioseguridad. <input type="checkbox"/> Previene los accidentes de exposición a sangre y fluidos teniendo en cuenta las medidas de seguridad.	
ASISTENCIA BÁSICA HOSPITALARIA	Realizar técnicas de higiene, comodidad y confort del usuario y su entorno, de acuerdo al grado de dependencia	Hospital: concepto, tipo, características. <input type="checkbox"/> Medio ambiente terapéutico. <input type="checkbox"/> Unidad del paciente: concepto, clases, características, equipos y mobiliario. <input type="checkbox"/> Camas clínicas: cama abierta, cerrada, ocupada, anestesia, ropa de cama. <input type="checkbox"/> Limpieza y desinfección de la unidad: desinfección concurrente y Terminal. <input type="checkbox"/> Confort del paciente: anatomía y fisiología de la piel y anexos, cuidados diarios del paciente: higiene bucal, limpieza de prótesis dental, baño completo y parcial en cama, baño en ducha, baño en tina, higiene	Mantiene la unidad del usuario en condiciones óptimas favoreciendo la comodidad y confort. <input type="checkbox"/> Realiza técnicas de comodidad y confort requeridos por el usuario, de acuerdo a normas establecidas.	Describe las condiciones del medio ambiente terapéutico teniendo en cuenta la unidad del paciente. <input type="checkbox"/> Ejecuta las técnicas y procedimientos en el tendido de cama según necesidad del paciente. <input type="checkbox"/> Practica la limpieza y desinfección de la unidad considerando criterios sanitarios. <input type="checkbox"/> Aplica cuidados de enfermería en la comodidad y confort del paciente <input type="checkbox"/> Previene úlceras por decúbito del paciente a través de los cambios posturales.	180 Horas

		<p>del cabello, rasurado de barba, peinado, higiene de genitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maso terapia técnica. <input type="checkbox"/> Aplicación de calor y frío. <input type="checkbox"/> Ejercicio activo y pasivo. <input type="checkbox"/> Cambio de ropa del paciente. <input type="checkbox"/> Cambios posturales: Prevención de úlceras <input type="checkbox"/> Reposo y sueño: Técnicas de relajación <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seguridad y prevención de accidentes. <input type="checkbox"/> Movilización y transporte del paciente: mecánica corporal, principios, tipos de movimientos: aducción, abducción, flexión, extensión, etc. <input type="checkbox"/> Ambulación: muletas, bastón, andador. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Necesidad de eliminación: colocación de chata, colocación de urinal, colocación de silla, colocación de enema evacuante. 	<p>Utiliza dispositivos de seguridad en la atención, transporte y traslado del usuario, según protocolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Atiende oportunamente las necesidades de eliminación del usuario. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de relajación al paciente considerando las necesidades de reposo y sueño. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica los dispositivos de seguridad necesarios para la atención del usuario según protocolo. <input type="checkbox"/> Realiza atención al usuario utilizando los dispositivos de seguridad según protocolos establecidos. <input type="checkbox"/> Utiliza los medios de transporte según necesidad de atención en el transporte del usuario. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica los procedimientos que se realizan en la eliminación de los desechos orgánicos identificando el uso de los materiales específicos para tal fin. <input type="checkbox"/> Actúa con responsabilidad considerando los principios de conservación del usuario. 	
NUTRICIÓN Y DIETAS	Asistir en la alimentación del usuario, de acuerdo a las necesidades nutricionales	<p>Alimentos: Definición, alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nutrición: definición, importancia. <input type="checkbox"/> Nutrientes esenciales y no esenciales: carbohidratos, proteínas, lípidos, vitaminas minerales y agua. 	Reconoce el valor nutritivo de los grupos de alimentos, según la pirámide nutricional.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Relaciona los alimentos y sus nutrientes e identificando sus características y propiedades según ciclo de vida. <input type="checkbox"/> Clasifica la alimentación según sus características y propiedades teniendo en cuenta la pirámide nutricional <input type="checkbox"/> Describe la clasificación de los nutrientes esenciales de acuerdo a la etapa evolutiva con precisión. 	90 Horas

		<input type="checkbox"/> Bioseguridad alimentaria. <input type="checkbox"/> Requerimientos nutricionales de acuerdo a etapa evolutiva <input type="checkbox"/> Requerimiento calórico totales: metabolismo basal, actividad física, termorregulación. <input type="checkbox"/> Dieta: tipos, dieta terapéutica: según patologías <input type="checkbox"/> Técnicas de alimentación: Definición, equipo y procedimiento. Precauciones y complicaciones.	<input type="checkbox"/> Identifica el requerimiento nutricional, de acuerdo al grupo etéreo con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Administra la dieta prescrita al usuario utilizando técnicas correctas.	<input type="checkbox"/> Identifica los requerimientos nutricionales de acuerdo al grupo erario considerando los protocolos de bioseguridad alimentaria. <input type="checkbox"/> Relaciona los tipos de dietas terapéuticas con precisión según patologías <input type="checkbox"/> Identifica las vías de administración de las dietas terapéuticas según patologías. <input type="checkbox"/> Administra las dietas terapéuticas según vías de administración teniendo en cuenta el diagnóstico clínico.	
PROCEDIMIENTOS INVASIVOS Y NO INVASIVOS	Asistir en la ejecución de procedimientos invasivos y no invasivos del usuario, según protocolos.	<p>Procedimiento no invasivo</p> <input type="checkbox"/> Radiología, rayos X, radiografía de cráneo, tórax, columna vertebral, miembros inferiores, miembros superiores. Mamografía. <input type="checkbox"/> Ecografía: definición, preparación del paciente. <input type="checkbox"/> Electro cardiograma. <input type="checkbox"/> Tomografía axial computarizada sin contraste. <input type="checkbox"/> Resonancia magnética sin contraste. <input type="checkbox"/> Fisioterapia respiratoria: ejercicios respiratorios, espirometría, drenaje postural, Oxígeno terapia, nebulizaciones, manejo de saturación de oxígeno. Reanimación cardiopulmonar: recién nacido, niño y adulto, uso de ambulancia <input type="checkbox"/> Atención posmortem. <p>Procedimientos Invasivos:</p> <input type="checkbox"/> Tomografía con contraste. <input type="checkbox"/> Resonancia con contraste. <input type="checkbox"/> Ecografía trans vaginal. <input type="checkbox"/> Endoscopias: tipos, preparación del paciente.	<input type="checkbox"/> Realiza la preparación psicológica, física y traslado del usuario sometido a procedimientos no invasivos <input type="checkbox"/> Participa correctamente en la ejecución de procedimientos no invasivos del usuario. <input type="checkbox"/> Realiza la preparación psicológica, física y traslado del usuario sometido a procedimientos invasivos.	<input type="checkbox"/> Realiza la preparación psicológica al paciente sometido a procedimientos no invasivos con responsabilidad <input type="checkbox"/> Realiza la preparación física al paciente sometido a procedimientos no invasivos con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Participa en el transporte y traslado del paciente sometido a procedimientos no invasivos <input type="checkbox"/> Prepara los equipos y materiales utilizados en los procedimientos no invasivos con responsabilidad <input type="checkbox"/> Participa en la ejecución de procedimientos no invasivos considerando los protocolos establecidos. <input type="checkbox"/> Realiza la preparación psicológica al paciente sometido a procedimientos invasivos con responsabilidad <input type="checkbox"/> Realiza la preparación física al paciente sometido a	72 Horas

		<input type="checkbox"/> Toraconcentesis. Drenaje pleural. Punción lumbar. Colostomía. Tipos. <input type="checkbox"/> Diálisis: peritoneal y hemodiálisis.	<input type="checkbox"/> Participa correctamente en la ejecución de procedimientos invasivos del usuario.	procedimientos invasivos con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Participa en el transporte y traslado del paciente sometido a procedimientos invasivos <input type="checkbox"/> Prepara los equipos y materiales utilizados en los procedimientos invasivos con responsabilidad <input type="checkbox"/> Participa en la ejecución de procedimientos invasivos considerando los protocolos establecidos.	
ASISTENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS	Realizar en la administración de medicamentos por diversas vías, según protocolo.	<input type="checkbox"/> Farmacología: definición, división, ramas, riesgo farmacológico. <input type="checkbox"/> Metabolismo, absorción y excreción de medicamentos. <input type="checkbox"/> Medicamentos: origen, definición, clasificación, los 5 correctos. <input type="checkbox"/> Formas y presentación. <input type="checkbox"/> Sistemas y medidas. <input type="checkbox"/> Prescripción y Reacciones adversas. <input type="checkbox"/> Dosis pediátricas y del adulto. <input type="checkbox"/> Farmacología a nivel de los diferentes aparatos y sistemas. <input type="checkbox"/> Bioseguridad en la administración de medicamentos <input type="checkbox"/> Vía de administración: no parenterales: oral, tópica, nasal instilación óptica, instilación oftálmica, rectal y vaginal.	<input type="checkbox"/> Describe los procesos farmacocinéticas y farmacodinámicos de los medicamentos. <input type="checkbox"/> Describe correctamente los medicamentos, de acuerdo a su forma de presentación y acción farmacológica. <input type="checkbox"/> Aplica correctamente la técnica de administración de medicamentos por vía no parenteral, teniendo en cuenta las reglas de oro.	<input type="checkbox"/> Analiza las propiedades de ciencia farmacológica según diagnóstico clínico. <input type="checkbox"/> Clasifica los fármacos según indicación terapéutica <input type="checkbox"/> Conoce las fórmulas de dosificación según peso de paciente en forma correcta y precisa. <input type="checkbox"/> Aplica la administración del fármaco según dosis indicadas considerando las medidas universales. <input type="checkbox"/> Identifica en forma oportuna los riesgos a la salud del paciente producto de los mecanismos de reacción de los fármacos. <input type="checkbox"/> Prepara los materiales y equipos necesarios para la administración de medicamentos vía no parenterales <input type="checkbox"/> Identifica correctamente las vías de administración no parenteral teniendo en cuentas los principios de bioseguridad. <input type="checkbox"/> Aplica en forma correcta las técnicas de administración de medicamentos no parenterales	90 Horas

		Vía de administración parenterales; intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa.	<input type="checkbox"/> Aplica correctamente la técnica de administración de medicamentos por vía parenteral, teniendo en cuenta las reglas de oro (correctos).	<p>haciendo uso de los protocolos de bioseguridad</p> <input type="checkbox"/> Prepara los materiales y equipos necesarios en la administración de medicamentos parenterales teniendo en cuenta los protocolos establecidos	
MUESTRAS BIOLÓGICAS	Realizar las técnicas de recolección y transporte de muestras biológicas, teniendo en cuenta los principios microbiológicos, según nivel de competencia.	<input type="checkbox"/> Generalidades de microbiología, parasitología y patología. <input type="checkbox"/> Laboratorio: definición, características organización. <input type="checkbox"/> Equipo mínimo e instrumentos indispensables de un laboratorio. Descripción y función. <input type="checkbox"/> Flujo grama, recursos y equipos. <input type="checkbox"/> Bioseguridad en laboratorio <input type="checkbox"/> Muestras biológicas: sangre, orina, heces, esputo y secreciones. Diferencias entre lo normal y patológico. <input type="checkbox"/> Técnica de selección, extracción y procesamiento de muestras. <input type="checkbox"/> Baterías de pruebas: uroanálisis parasitológico, microbiológico, patológica. <input type="checkbox"/> Reactivos. Definición. Tipos. <input type="checkbox"/> Complicaciones en la toma de muestras. <input type="checkbox"/> Transportes, almacenamiento y conservación de muestras. <input type="checkbox"/> Eliminación de muestra.	<input type="checkbox"/> Describe los principios básicos de microbiología y la patogenia de los principales agentes microbianos. <input type="checkbox"/> Aplica las técnicas empleadas en la recolección, selección y transporte de muestras biológicas de acuerdo al tipo de análisis identificando los riesgos sanitarios.	<input type="checkbox"/> Explica los principios científicos de la Microbiología parasitología y patología. <input type="checkbox"/> Clasifica los equipos y reactivos según tipo de procesamiento de muestra. <input type="checkbox"/> Identifica el flujograma de trabajo y organiza el requerimiento de insumos prácticos en el laboratorio. <input type="checkbox"/> Aplica el uso de técnicas en la selección y recolección de muestras biológicas considerando las normas de bioseguridad. <input type="checkbox"/> Aplica el uso de técnicas en el procesamiento de muestras biológicas considerando las normas de bioseguridad <input type="checkbox"/> Aplica el uso de estrategias en el transporte y eliminación de muestras biológicas.	72 Horas
ASISTENCIA AL USUARIO CON PATOLOGÍAS	Realizar cuidados básicos relacionados a	<input type="checkbox"/> Generalidades: examen físico, materiales y técnicas	<input type="checkbox"/> Aplica cuidados básicos al usuario con patología respiratoria	<input type="checkbox"/> Identifica el tipo de asistencia técnica que se brinda al paciente	72 Horas

	<p>patologías médicas, según su nivel de competencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trastornos respiratorios: asma bronquial, infecciones de vías respiratorias altas y bajas. <input type="checkbox"/> Influenza humana AH1N1. <input type="checkbox"/> Trastorno cardiovasculares: infarto agudo de miocardio, insuficiencia cardiaca congestiva. <input type="checkbox"/> Asistencia de enfermería. <input type="checkbox"/> Trastornos digestivos: Gastritis, úlcera, GECA. <input type="checkbox"/> Enfermedades diarreicas agudas y clasificación. <input type="checkbox"/> Trastornos metabólicos: obesidad, dislipidemias, gota <input type="checkbox"/> Asistencia de enfermería. <input type="checkbox"/> Trastorno neurológico: accidente cerebro vascular, epilepsia, traumatismo encéfalo craneano <input type="checkbox"/> Trastornos endocrinos: enfermedades hormonales. <input type="checkbox"/> Asistencia de enfermería. <input type="checkbox"/> Trastorno Renal: infección de vías urinarias. Pielonefritis. Insuficiencia renal aguda y crónica, glomérulo nefritis. <input type="checkbox"/> Trastorno genital: Infecciones femeninas y masculinas <input type="checkbox"/> Asistencia de enfermería. <input type="checkbox"/> Trastorno osteo musculares: Osteo artritis, artralgiás, osteoporosis, gota, reumatismo, lumbago y ciática. <input type="checkbox"/> Asistencia de enfermería. 	<p>cardiovascular más frecuente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica cuidados básicos al usuario con patologías digestiva y metabólica, oportunamente. <input type="checkbox"/> Aplica cuidados básicos a las personas con trastornos neurológicos y endocrinos, según procedimiento. <input type="checkbox"/> Aplica cuidados básicos al usuario con patologías genitourinaria y osteomusculares más frecuente 	<p>con patologías Respiratorias y Cardiovasculares</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica cuidados especiales que se brinda al paciente con patologías Respiratorias y Cardiovasculares considerando los protocolos de salud. <input type="checkbox"/> Realiza su trabajo con responsabilidad y orden. <input type="checkbox"/> Identifica el tipo de asistencia técnica que se brinda al paciente con patologías Digestivas y metabólicas <input type="checkbox"/> Aplica los protocolos establecidos en los cuidados que se brinda al paciente con cuadros patológicos Digestivos y metabólicas <input type="checkbox"/> Realiza su trabajo con responsabilidad y orden. <input type="checkbox"/> Identifica los cuidados especiales que se brinda al Paciente con patologías neurológicas y endocrino <input type="checkbox"/> Aplica los cuidados que se brinda al paciente con patologías Neurológicas y endocrinos teniendo en cuenta los protocolos establecidos <input type="checkbox"/> Valora su trabajo con responsabilidad y orden. <input type="checkbox"/> Identifica el tipo de asistencia técnica que se brinda en los trastornos genitourinarios y osteomusculares, considerando los protocolos establecidos <input type="checkbox"/> Aplica los protocolos establecidos que se brinda al paciente con patologías 	
--	---	---	---	--	--

				genitourinarios y osteomusculares <input type="checkbox"/> Asume su trabajo considerando los principios éticos y morales	
ASISTENCIA AL USUARIO QUIRÚRGICO	Realizar cuidados básicos relacionados a patologías quirúrgicas, según su nivel de competencia	<input type="checkbox"/> Asistencia Médico - Quirúrgico: cirugías: Definición, tipos y Actividades generales al usuario Quirúrgico. <input type="checkbox"/> Centro quirúrgico: definición, áreas, equipo de centro quirúrgico y aplicación de técnicas durante la asistencia. quirúrgica. <input type="checkbox"/> Etapa preoperatorio: Definición, preparación física y cuidados preoperatorios según las necesidades básicas en el ingreso del preoperatorio inmediato. <input type="checkbox"/> Etapa intraoperatoria: Definición, importancia. Preanestesia. Traslado de paciente y actividades del técnico de enfermería en el centro quirúrgico durante el proceso operatorio. <input type="checkbox"/> Etapa postoperatoria: Definición, fases. inmediato e mediato: molestias y complicaciones postoperatorias trastornos; shock, hemorragia, infección ,insuficiencia respiratoria y como molestias dolor, distensión abdominal, nauseas, vómitos <input type="checkbox"/> Cirugía Digestiva: Patologías y asistencia de enfermería a pacientes Ano rectales: hemorroides, fisura anal. Apendicitis, Colostomía e ileostomía, Hernias: abdominal, de hiato, Absceso hepático, Peritonitis, Colecistitis, Obstrucción intestinal. <input type="checkbox"/> Cirugía Genitourinaria: Patologías y asistencia de enfermería a pacientes : Litiasis urinaria, Hipertrofia prostática, Insuficiencia renal crónica. <input type="checkbox"/> Cirugía Músculo Esquelético:	<input type="checkbox"/> Reconoce y diferencia equipos y materiales utilizados en las diferentes áreas de centro quirúrgico. <input type="checkbox"/> Ejecuta actividades en el pre, intra y post operatorio, de acuerdo a indicaciones. <input type="checkbox"/> Aplica cuidados básicos de enfermería al usuario quirúrgico, con responsabilidad.	<input type="checkbox"/> Identifica los equipos y materiales del centro quirúrgico con precisión <input type="checkbox"/> Aplica la asistencia medico quirúrgica según necesidad del equipo quirúrgico. <input type="checkbox"/> Realiza la limpieza del centro quirúrgico considerando las normas de bioseguridad. <input type="checkbox"/> Ejecuta el Rol de de enfermería al paciente Quirúrgico durante la etapa del preoperatorio, con responsabilidad <input type="checkbox"/> Ejecuta el Rol de de enfermería al paciente Quirúrgico durante la etapa del intraoperatorio, con responsabilidad <input type="checkbox"/> Ejecuta el Rol de de enfermería al paciente Quirúrgico durante la etapa del postoperatorio, con responsabilidad <input type="checkbox"/> Aplica correctamente los cuidados de enfermería al paciente quirúrgico en patologías digestivas con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Aplica correctamente los cuidados de enfermería al paciente quirúrgico en patologías genitourinarias y músculo esquelético con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Aplica correctamente los cuidados de enfermería al paciente pediátrico según	126 Horas

		<p>Patologías y asistencia de enfermería a pacientes Amputación, Hernia de núcleo pulposo, Fracturas.</p> <p><input type="checkbox"/> Cirugía Pediátrica: Patologías y asistencia de enfermería a pacientes pediátricos con Amigdalectomía, Adenoidectomía, Criptorquidia, Labio leporino y paladar hendido, Luxación congénita de cadera, Estenosis Pilórica, Hidrocefalia.</p>		necesidad patológica quirúrgica	
--	--	--	--	---------------------------------	--

MODULO TECNICO PROFESIONAL N° 03 SERVICIOS TÉCNICOS DE ENFERMERÍA ESPECIALIZADA

COMPETENCIA MODULAR: Realizar servicios técnicos asistenciales especiales de enfermería en usuarios aplicando las normas y protocolos establecidos.

UNIDAD DIDACTICA	CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	HORAS
ATENCIÓN EN SALUD MATERNA	Participar en la atención integral en la salud materna, de acuerdo a protocolo establecido.	<p><input type="checkbox"/> Reproducción humana: Definición, anatomía y fisiología de los órganos reproductivos femeninos y masculinos, ciclo menstrual, espermatogenesis, ovogénesis, fecundación.</p> <p><input type="checkbox"/> Equipos y materiales para la atención gineco obstétrica: tensiómetro, estetoscopio, Doppler, camilla ginecológica, historia ginecológica.</p> <p><input type="checkbox"/> Exámenes gineco obstétricos.</p> <p><input type="checkbox"/> Técnicas de movilización y traslado de la usuaria de alto riesgo.</p> <p><input type="checkbox"/> Gestación normal: Definición, cambios fisiológicos de la gestación, periodo embrionario y fetal.</p> <p><input type="checkbox"/> Gestación de alto riesgo. Complicaciones de la gestación: hiperémesis gravídica, placenta previa, aborto, infecciones urinarias, toxemia, desprendimiento prematuro</p>	<p><input type="checkbox"/> Prepara a la paciente y el material necesario para la evaluación, diagnóstico y tratamiento obstétrico considerando las normas de bioseguridad.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica los cambios fisiológicos y de alto riesgo de la gestación, considerando los exámenes auxiliares y ginecológicos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Explica y relaciona la anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino según su función reproductiva.</p> <p><input type="checkbox"/> Prepara los equipos y materiales para la evaluación del paciente gineco obstétrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Moviliza a la usuaria considerando el estado de salud y tomando las precauciones debidas.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica los cambios fisiológicos de la gestación considerando los exámenes auxiliares y ginecológicos.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica los signos de la gestación de alto riesgo considerando los exámenes auxiliares y ginecológicos.</p>	90 Horas

		<p>de placenta, rotura prematura de membranas, gestante adolescente y añosa. Infecciones de transmisión sexual, infecciones virales (TORCH).</p> <p><input type="checkbox"/> Parto normal y patológico: periodo del parto, distocias de presentación, parto prematuro, parto post maduro, cesárea,</p> <p><input type="checkbox"/> Puerperio normal y patológico: definición, tipos, cuidados de enfermería.</p> <p><input type="checkbox"/> Patologías más frecuentes en el puerperio: mastitis, endometritis, hemorragias, septicemia.</p>	<p><input type="checkbox"/> Identifica y reconoce los signos de parto normal y patológico e informa al profesional responsable,</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica los signos del puerperio normal y patológico e informa al profesional responsable.</p>	<p><input type="checkbox"/> Identifica los cambios fisiológicos del parto normal e informa al profesional responsable</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica los signos del parto patológico e informa al profesional responsable</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica las actividades a realizar en la atención materna en la etapa del puerperio normal y patológico.</p> <p><input type="checkbox"/> Asiste de manera correcta en la atención materna durante la etapa del puerperio de tipo normal y patológico.</p>	
SALUD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE	Brindar atención de salud al niño y adolescente, según protocolos establecidos.	<p><input type="checkbox"/> Terminología en salud.</p> <p><input type="checkbox"/> Recién nacido normal y de alto riesgo: atención inmediata y mediata del recién nacido, características físicas y psicomotoras del recién nacido, reflejos del recién nacido, recién nacido pre término y post término, hiperbilirrubinemia, hipoglicemia, enfermedad hemolítica del recién nacido, sepsis neonatal, asfixia neonatal, malformaciones congénitas.</p> <p><input type="checkbox"/> Atención integral de enfermedades prevalentes en la infancia, y adolescencia: enfermedades diarreicas agudas, infecciones respiratorias agudas, infecciones urinarias, parasitosis intestinal, enfermedades virales y eruptivas, pediculosis, acarosis.</p> <p><input type="checkbox"/> Procedimientos especiales en el niño y adolescente.</p>	<p><input type="checkbox"/> Participa en la atención mediata e inmediata del recién nacido, según protocolos.</p> <p><input type="checkbox"/> Participa en actividades de apoyo en la evaluación, tratamiento y procedimientos especiales del niño y adolescente, con responsabilidad.</p>	<p><input type="checkbox"/> Apoya en la atención mediata del recién nacido normal y de alto riesgo considerando los protocolos establecidos.</p> <p><input type="checkbox"/> Apoya en la atención inmediata del recién nacido normal y de alto riesgo considerando los protocolos establecidos.</p> <p><input type="checkbox"/> Asiste con eficiencia al niño y adolescente con Malformaciones congénitas considerando los protocolos y medidas de bioseguridad establecida.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica y Relaciona los cuidados de enfermería al niño y adolescente considerando su diagnóstico de salud según las enfermedades prevalentes..</p> <p><input type="checkbox"/> Asiste con eficiencia al niño y adolescente sano y enfermo considerando los protocolos y medidas de bioseguridad establecida.</p> <p><input type="checkbox"/> Asiste en la atención del niño y</p>	126 Horas

		<input type="checkbox"/> Estimulación temprana: prenatal y natal: técnicas <input type="checkbox"/> Técnicas de higiene y confort. <input type="checkbox"/> Alimentación enteral en casos especiales.	<input type="checkbox"/> Realiza técnicas de estimulación temprana en el niño, en forma apropiada. <input type="checkbox"/> Aplica cuidados de higiene confort y alimentación al niño y adolescente, en casos especiales.	adolescente que requiere diferentes procedimientos especiales y medios de diagnóstico. <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de estimulación temprana en la etapa prenatal en forma apropiada <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de estimulación temprana en el niño, en forma apropiada <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de higiene y confort al niño y adolescente en casos requeridos. <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de alimentación enteral al niño y adolescente en casos requeridos.	
ASISTENCIA AL ADULTO MAYOR	Realizar actividades asistenciales de enfermería en el adulto mayor, según protocolos.	<input type="checkbox"/> Envejecimiento: definición, cambios en los sistemas y aparatos del organismo. <input type="checkbox"/> Promoción y prevención en atención de las necesidades básicas del adulto mayor. <input type="checkbox"/> Atención de enfermería técnica en el adulto mayor con problemas de salud con enfermedades Cardiovascular: hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca, arteriosclerosis <input type="checkbox"/> Atención de enfermería técnica en el adulto mayor con problemas de salud con enfermedades pulmonares: Asma, tuberculosis, fibrosis pulmonar. <input type="checkbox"/> Atención de enfermería técnica en el adulto mayor con enfermedades renales: Insuficiencia renal, etc. <input type="checkbox"/> Atención de enfermería técnica en el adulto mayor con problemas de	<input type="checkbox"/> Identifica los cambios anatómo fisiológicos, emocionales y social que se presenta en el adulto mayor. <input type="checkbox"/> Ejecuta actividades de promoción y prevención de la salud en el paciente anciano considerando principios y valores éticos. Atiende problemas de salud del adulto mayor, de acuerdo a necesidades.	<input type="checkbox"/> Explica los cambios anatomofisiológicas del anciano considerando principios y valores éticos <input type="checkbox"/> Atiende al anciano de acuerdo a las necesidades y cambios anatomofisiológicos con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Organiza las medidas preventivas promocionales de salud en el anciano con responsabilidad. <input type="checkbox"/> planifica medidas preventivas promocionales de salud en el anciano con responsabilidad <input type="checkbox"/> Aplica medidas preventivas promocionales de salud en el anciano considerando principios y valores <input type="checkbox"/> Identifica los problemas de salud que aquejan al adulto mayor con precisión. <input type="checkbox"/> diferencia las patologías que se presentan en el adulto mayor con precisión.	126 Horas

		<p>salud con digestivo: Hemorragia digestiva, disfagia, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Atención de enfermería técnica en el adulto mayor con trastornos músculo esqueléticos: Inmovilidad, osteoporosis, artritis reumatoide, <input type="checkbox"/> Atención de enfermería técnica en el adulto mayor con enfermedades neurológicas: alzheimer, demencia senil, parkinson, delirium, etc. <input type="checkbox"/> Atención de enfermería técnica en el adulto mayor con enfermedades sensitivas: oftálmicos y auditivas. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Atiende al paciente adulto mayor con problemas de salud considerando principios y valores 	
ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL	Asistir al usuario con problemas de salud mental según protocolos	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Salud mental. <input type="checkbox"/> La salud mental de la comunidad y los servicios de salud. <input type="checkbox"/> Atención integral en salud mental. <input type="checkbox"/> Maltrato infantil y violencia familiar. <input type="checkbox"/> Abusos de sustancias. <input type="checkbox"/> La salud mental y los jóvenes de la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Problemas mentales y trastornos psiquiátricos frecuentes por grupo etáreo, según protocolos. neurosis y psicosis según ciclos de vida. <input type="checkbox"/> Actividades de enfermería técnica en el usuario con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos más frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tratamiento: Farmacológico y psicoterapias; terapias ocupacionales <input type="checkbox"/> Protocolo de atención en salud mental: comunicación terapéutica y psicoterapia. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Técnicas de seguridad, higiene , y confort en personas con trastornos 	<p>Aplica atención integral en salud mental en los servicios de salud y comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica y relaciona las alteraciones psiquiátricas según ciclos de vida, según protocolos establecidos. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza la comunicación terapéutica en el usuario con problemas de salud mental para su tratamiento, recuperación y rehabilitación. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplica medidas de seguridad, higiene confort en usuarios 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describe las medidas de atención integral en salud mental considerando aspectos clínicos <input type="checkbox"/> Describe las causas del maltrato infantil, violencia familiar y el abuso de sustancias <input type="checkbox"/> Explica la salud mental de los jóvenes de la comunidad utilizando la comunicación terapéutica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica los problemas de mentales y psiquiátricos orientándolo a su recuperación y rehabilitación. <input type="checkbox"/> Asiste en la atención del usuario con alteraciones psiquiátricas según protocolos establecidos <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica la farmacología que se utilizan en los trastornos psiquiátricos con precisión. <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de rehabilitación para su recuperación de un paciente con problemas psiquiátricos. <input type="checkbox"/> Identifica las atenciones psiquiátricas según ciclos de vida <input type="checkbox"/> Aplica las medidas de higiene y confort a pacientes con trastornos 	90 Horas

		mentales	incapacitados mentales y asiste en el tratamiento.	psiquiátricos. <input type="checkbox"/> Participa en la atención al paciente con trastornos psiquiátricos brindándole confort e higiene. <input type="checkbox"/> Aplica medidas de seguridad a pacientes con trastornos psiquiátricos	
ASISTENCIA EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN	Apoyar en la atención del usuario con discapacidad física, según protocolos.	<input type="checkbox"/> Generalidades de fisioterapia y rehabilitación. Objetivos. Características. Tipos. Aspectos legales. <input type="checkbox"/> Aspectos anatómo fisiológicos músculo esqueléticos. Articulación. <input type="checkbox"/> Discapacidad física: definición, tipos y grados. <input type="checkbox"/> Movimientos corporales. <input type="checkbox"/> Material y equipo a utilizar en los usuarios con discapacidad física. <input type="checkbox"/> Técnicas de evaluación y fisioterapia: ejercicios pasivos y activos, masajes, aplicación de calor húmedo y seco, radioterapia. <input type="checkbox"/> Fisioterapia y rehabilitación en patologías neurológicas y músculo esquelético. <input type="checkbox"/> Amputación. Generalidades. Tipos. Técnicas pasivas y activas. <input type="checkbox"/> Cuidados de enfermería técnica en los diferentes tipos de discapacidad física.	<input type="checkbox"/> Clasifica equipos y materiales para la atención del usuario con discapacidad física. <input type="checkbox"/> Participa en la evaluación y fisioterapia del usuario cuidando su integridad. <input type="checkbox"/> Aplica técnicas para obtener la colaboración del usuario en su recuperación y rehabilitación física.	<input type="checkbox"/> Reconoce y describe los aspectos anatómo fisiológicos del músculo esquelético. <input type="checkbox"/> Describe y aplica las funciones, tipos y técnicas de fisioterapia y rehabilitación. <input type="checkbox"/> Explica y aplica técnicas de fisioterapia y rehabilitación considerando los aspectos legales. <input type="checkbox"/> Participa en las técnicas de evaluación al usuario con discapacidad física <input type="checkbox"/> Brinda cuidados de enfermería técnica a los usuarios con discapacidad física. <input type="checkbox"/> Práctica con responsabilidad durante el desarrollo del tema. <input type="checkbox"/> Planifica y Organiza su trabajo a brindar atención especial al paciente con discapacidad física <input type="checkbox"/> Aplica cuidados de enfermería según necesidades del paciente	126 Horas
ASISTENCIAS EN SALUD BUCAL	Brindar asistencia odontológica al usuario según necesidades básicas orales.	<input type="checkbox"/> Odontología, especialidades. <input type="checkbox"/> Formatos odontológicos. <input type="checkbox"/> Equipo y materiales odontológicos. <input type="checkbox"/> Examen físico de la cavidad oral.	<input type="checkbox"/> Reconoce y prepara los equipos y materiales según procedimientos odontológicos	Identifica los equipos y materiales para realizar una atención odontológica Participa en la implementación del consultorio de odontología según Protocolos establecidos.	72 Horas

		<input type="checkbox"/> técnicas y procedimientos para la atención odontológica. <input type="checkbox"/> Rol del técnico de enfermería en la consulta odontológica. <input type="checkbox"/> Técnica del cepillado de dientes. <input type="checkbox"/> Enfermedad periodontal. <input type="checkbox"/> Caries dental y sus complicaciones. <input type="checkbox"/> Anomalías congénitas de la cavidad oral. Urgencias dentales: Odontalgias Infección. Complicaciones	<input type="checkbox"/> Apoya en los diversos procedimientos y técnicas Odontológicas teniendo en cuenta su nivel de responsabilidad. <input type="checkbox"/> Identifica en forma temprana las anomalías y urgencias dentales	o Valora su trabajo con responsabilidad y orden o Atiende al paciente según ciclo de vida en las diferentes técnicas y procedimientos para la atención odontológica. Aplica técnicas y procedimientos para la atención odontológica o Asume su trabajo con responsabilidad y orden. o Reconoce las diferentes anomalías congénitas y urgencias dentales. o Explica las anomalías congénitas y	
ASISTENCIA EN MEDICINA ALTERNATIVA	Realizar y asistir en terapias de medicina alternativa que favorezcan la calidad de vida.	Medicina Alternativa: Definición, Objetivos Clasificación: TERAPIA FISICA <input type="checkbox"/> Terapia física. <input type="checkbox"/> Hidroterapia. <input type="checkbox"/> Climatoterapia. <input type="checkbox"/> Biodanza. <input type="checkbox"/> Digitopuntura o shiatzu. <input type="checkbox"/> Terapia de movimiento cromoterapia. <input type="checkbox"/> Terapias nutricionales: Vegetarianismo. <input type="checkbox"/> Trofoterapia. <input type="checkbox"/> Ayuno. <input type="checkbox"/> Terapia herbal: Flores de Bach. <input type="checkbox"/> Homeopatía. <input type="checkbox"/> Fitoterapia. TERAPIA MENTAL: <input type="checkbox"/> Psicoterapia. <input type="checkbox"/> Higiene del equilibrio personal. <input type="checkbox"/> Terapia de meditación. Yoga <input type="checkbox"/> Higiene de vida e Higiene del equilibrio personal. <input type="checkbox"/> (Método del Dr. Ferriere) <input type="checkbox"/> Gimnasia de los 5 elementos <input type="checkbox"/> Generalidades de oncológica:	<input type="checkbox"/> Aplica terapias físicas de medicina alternativa con responsabilidad social. <input type="checkbox"/> Aplica terapias mentales de medicina alternativa con responsabilidad social.	<input type="checkbox"/> Describe las diferentes terapias físicas con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Prepara los materiales e insumos que se utiliza en cada uno de los procedimientos de terapia física <input type="checkbox"/> Ejecuta las diferentes terapias físicas con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Describe las diferentes terapias mentales de la medicina alternativa con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Ejecuta las diferentes terapias mentales de la medicina alternativa con responsabilidad	90 Horas
ASISTENCIA AL USUARIO	Asistir y participar en la	<input type="checkbox"/> Generalidades de oncológica:	<input type="checkbox"/> Identifica las manifestaciones	<input type="checkbox"/> Diferencia las enfermedades	

ONCOLÓGICO	atención al usuario oncológico, según necesidades básicas.	<p>diferenciación entre tumor benigno y maligno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enfermedades oncológicas más frecuentes según sistemas. <input type="checkbox"/> Aspectos psicológicos y espirituales en la asistencial del usuario oncológico. <input type="checkbox"/> Terapéutica del cáncer quimioterapia, radioterapia, cirugías, hormonoterapia. <input type="checkbox"/> Manejo del dolor. En los usuarios oncológicos <input type="checkbox"/> Técnicas de higiene y confort al usuario oncológico 	<p>clínicas de los tipos de cáncer más frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Brinda atención psicológica al usuario con problemas oncológicos, respeto. <input type="checkbox"/> Asiste en los diversos tipos de tratamientos oncológicos. <input type="checkbox"/> Asiste en la terapia del dolor en el usuario oncológico. <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de higiene y confort al usuario oncológico. 	<p>oncológicas más prevalentes en nuestra realidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Brinda cuidados de enfermería técnica al paciente en los diferentes problemas oncológicos. <input type="checkbox"/> Idéntica al usuario oncológico con problemas psicológicos con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Brinda atención psicología y espirituales al comprensión <input type="checkbox"/> Identifica los diferentes tratamientos oncológicos con responsabilidad. <input type="checkbox"/> Aplica cuidados de enfermería al paciente en el tratamiento oncológico con quimioterapia y radioterapia considerando los protocolos establecidos. <input type="checkbox"/> Aplica cuidados de enfermería al paciente en el tratamiento oncológico con hormonoterapia y cirugía considerando los protocolos establecidos. <input type="checkbox"/> Explica las características del dolor en un paciente oncológico con precisión. <input type="checkbox"/> Asiste al paciente oncológico durante la terapia del dolor. <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de limpieza e higiene al paciente oncológico con responsabilidad <input type="checkbox"/> Aplica técnicas de comodidad y confort al paciente oncológico con responsabilidad. 	126 Horas
------------	--	--	---	--	-----------

ANEXOS

A. REFERENCIA DEL SISTEMA PRODUCTIVO	B. MÓDULOS EDUCATIVOS ASOCIADOS A UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>1. Perfil técnico profesional</p> <p>1.1 Competencia general 1.2 Capacidades Profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico transformadoras • Organización • Cooperación y comunicación • Contingencias • Responsabilidad y autonomía <p>2. Evolución previsible de la profesión</p> <p>3. Unidades de competencia</p> <p>U. C. Nº 01: Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizaciones • Criterios de realización <p>U.C. Nº 02: Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería asistencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizaciones • Criterios de realización <p>U.C. Nº 03 Planificar, organizar y realizar servicios técnicos asistenciales especializados de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizaciones • Criterios de realización <p>4. rubros de dominio profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medios y materiales de producción • Principales resultados de trabajo • Procesos, métodos y procedimientos • Información 	<p>1. Módulos técnico profesionales</p> <p>1.1 M.P. Nº 1: Atención Primaria en Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad terminal • Criterios de evaluación • Contenidos básicos <p>1.2 M.P. Nº 2 Servicios Técnicos de Enfermería Asistencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad terminal • Criterios de evaluación • Contenidos básicos <p>1.3 M.P. Nº 3 Servicios Técnicos de Enfermería Especializada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad terminal • Criterios de evaluación • Contenidos básicos <p>2. Módulos transversales</p> <p>2.1 M.T. Comunicación 2.2 M.T. Matemática 2.3 M.T. Sociedad y economía 2.4 M.T. Ecología y desarrollo sostenible 2.5 M.T. Actividades 2.6 M.T. Informática 2.7 M.T. Idioma extranjero 2.8 M.T. Investigación tecnológica 2.9 M.T. Relaciones en el entorno del trabajo 2.10 M.T. Gestión empresarial 2.11 M.T. Formación y orientación (Consejería)</p> <p>3. Requerimientos mínimos</p> <ul style="list-style-type: none"> • De los docentes • De los espacios e instalaciones

MÓDULOS TÉCNICO PROFESIONALES ASOCIADOS A LAS UNIDADES

DE COMPETENCIA

UNIDADES DE COMPETENCIA	MÓDULOS TÉCNICO PROFESIONALES	
	NOMBRE DEL MÓDULO	Nº DE HORAS
UC Nº 01 Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y la comunidad en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.	MP Nº 01 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD	756
UC Nº 02 Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería asistencial en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.	MP Nº 02 SERVICIOS TÉCNICOS DE ENFERMERÍA ASISTENCIAL	828
UC Nº 03 Planificar, organizar y realizar servicios técnicos asistenciales especializados de enfermería, aplicando las normas y protocolos establecidos.	MP Nº 03 SERVICIOS TÉCNICOS DE ENFERMERÍA ESPECIALIZADA	846

MÓDULO TÉCNICO PROFESIONAL Nº 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD

Asociado a la Unidad de Competencia Nº 01: Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y la comunidad en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas..

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Reconocer las características anatómo fisiológicas de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las estructuras anatómicas del cuerpo humano con precisión. • Explica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano adecuadamente.
<p>2. Realizar acciones de primeros auxilios y planes de contingencia en situaciones de urgencias y emergencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las situaciones de urgencias y emergencias basadas en los signos y síntomas. • Aplica conocimientos básicos de primeros auxilios, de acuerdo a las situaciones de urgencia y emergencia con seguridad, manteniendo relación empática. • Interpreta planes de contingencia, acertadamente, para situaciones de desastres.
<p>3. Desarrollar actividades de educación para la salud, de acuerdo a las características de la población.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la planificación, ejecución y evaluación de actividades programadas en educación para la salud. • Aplica correctamente los diversos instrumentos, medios de promoción y contenidos educativos que se usan en la difusión de las estrategias sanitarias. • Aplica estrategias para la formación de familias, viviendas, escuelas, municipios y comunidades saludables.
<p>4. Realizar actividades inherentes a la salud pública, que contribuyan a mejorar el nivel de salud de la población</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la atención integral en salud en forma oportuna y apropiada. • Ejecuta técnicas específicas de las estrategias de salud en la prevención de enfermedades, con calidad y calidez. • Aplica correctamente el AIEPI comunitario en la persona, familia y comunidad.

<p>5. Administrar sustancias biológicas, de acuerdo a protocolos establecidos bajo supervisión del profesional de enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los materiales, equipos y biológicos y sus características, según calendario de vacunación. • Administra correctamente las sustancias biológicas, según técnicas. • Aplica correctamente los protocolos de cadena de frío, • Registra el proceso de vacunación, de acuerdo a normas establecidas.
<p>6. Realizar actividades preventivo promocionales, de acuerdo al diagnóstico situacional de salud de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prioriza los problemas de salud de la comunidad, teniendo en cuenta las características de la población objetivo. • Identifica las necesidades de la comunidad y prioriza actividades preventivo promocionales en función al diagnóstico. • Participa en la planificación, ejecución y evaluación de los proyectos de intervención, según diagnóstico.
<p>7. Realizar actividades de vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las enfermedades epidemiológicas transmisibles, según el riesgo. • Diferencia las enfermedades epidemiológicas no transmisibles, según el riesgo. • Participa en actividades preventivo promocionales, teniendo en cuenta el enfoque epidemiológico.

CONTENIDOS BASICOS

1.- ANATOMIA FUNCIONAL

- Terminologías en salud
- Anatomía y fisiología de los sistemas y aparatos:
- Homeostasis
- Sistema músculo esquelético
- Sistema nervioso
- Sistema endocrino
- Sistema músculo esquelético.
- Sistema respiratorio
- Sistema cardiovascular
- Sistema tegumentario
- Órganos de los sentidos
- Aparato cardiovascular
- Aparato respiratorio

- Aparato digestivo
- Aparato urinario
- Aparato reproductor

2.-PRIMEROS AUXILIOS

- Terminologías en salud.
- Emergencias y urgencias
- Primeros auxilios – Importancia –técnicas, materiales.
- Botiquín de primeros auxilios: mantenimiento y conservación.
- Medidas de bioseguridad
- Control de funciones vitales: Equipos, precauciones, Valores normales y anormales.
- Valoración y transporte de la víctima.
- Urgencias y emergencias en:
- Desastres: tipos, clasificación de víctimas.
- Sistema Nacional de Defensa Civil.

3.- EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

- Educación para la salud: campo de acción, objetivos.
- Modelo de abordaje de promoción de salud.
- Etapas de un programa educativo.
- Comunicación y educación para la salud.
- Instrumentos y medios de Promoción.
- Estilos de vida saludable.
- Familias, viviendas, entorno y municipios saludables.

4.-ACTIVIDADES EN DSALUD COMUNITARIA

- Aspectos básicos de atención primaria
- Coordinación multisectorial
- Atención integral en salud: gestante, niño, adolescente, adulto, adulto mayor.
- Atención integral a la familia.
- AIEPI comunitario.
- Promoción de la salud y participación comunitaria.

5.-ASISTENCIA EN INMUNIZACIONES

- Inmunidad: respuesta inmunitaria.
- Antígeno, anticuerpo
- Tipo de inmunidad vacunas, sueros.
- Calendario de vacunación
- Equipos y materiales en la administración de biológicos.
- Técnicas de administración de sustancias biológicas.
- Información y registro.
- Eventos supuestamente atribuidos a vacunación e inmunización (ESAVI).
- Cadena de frio niveles y elementos.

6.-ACTIVIDADES EN EPIDEMIOLOGÍA

- Epidemiología: clasificación, triada ecológica y epidemiológica.
- Proceso salud enfermedad
- Historia natural de la enfermedad.
- Indicadores de salud: tipos y características.
- Clasificación de las enfermedades.
- Enfermedades trasmisibles y no transmisibles: características.
- Enfermedades zoonósicas.
- Enfermedades metaxénicas
- Vigilancia epidemiológica. Definición objetivos, red nacional del VEA, medida de prevención y control.

Enfermedades de notificación mediata e inmediata.

7. ACTIVIDADES EN SALUD PÚBLICA:

Enfermería en la salud pública
Planificación en salud. Definición, tipos, proceso
Niveles de atención
Lineamientos de política de salud
Manejo de Residuos Clínicos
Protocolos en salud
Programas en salud : definición, Tipos
Objetivos estratégicos en salud
Programas en salud :Materno infantil
Programas en salud del niño y adolescente
Programas en salud del adulto
Programas Ocupacionales
Proyecto educativo en salud.

MÓDULO TÉCNICO PROFESIONAL N° 2: SERVICIOS TÉCNICOS DE ENFERMERIA ASISTENCIAL

Asociado a la Unidad de Competencia N° 02:

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería asistencial en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Organizar y acciones administrativas inherentes a la atención de salud del usuario, cumpliendo protocolos establecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la organización administrativa de los servicios de salud, de acuerdo a los estándares de cada establecimiento. • Orienta al usuario en la atención de salud, de acuerdo al flujograma establecido. • Utiliza correctamente los diferentes tipos de documentos en la atención de salud
<p>2. Aplicar técnicas de bioseguridad en el ejercicio laboral, según normas establecidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los principios de bioseguridad, correctamente. • Aplica técnicas de descontaminación, limpieza, desinfección y esterilización, según normas establecidas. • Demuestra la eliminación adecuada de los residuos hospitalarios, según normas.
<p>3. Realizar técnicas de higiene, comodidad y confort del usuario y su entorno, de acuerdo al grado de dependencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene la unidad del usuario en condiciones óptimas favoreciendo la comodidad y confort. • Utiliza dispositivos de seguridad en la atención, transporte y traslado del usuario, según protocolo. • Realiza técnicas de comodidad y confort requeridos por el usuario, de acuerdo a normas establecidas. • Atiende oportunamente las necesidades de eliminación del usuario.

<p>4. Asistir en la alimentación del usuario, de acuerdo a las necesidades nutricionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el valor nutritivo de los grupos de alimentos, según la pirámide nutricional. • Identifica el requerimiento nutricional, de acuerdo al grupo etáreo con responsabilidad. • Administra la dieta prescrita al usuario utilizando técnicas correctas.
<p>5. Asistir en la ejecución de procedimientos invasivos y no invasivos del usuario, según protocolos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la preparación psicológica, física y traslado del usuario sometido a procedimientos no invasivos • Participa correctamente en la ejecución de procedimientos no invasivos del usuario. • Realiza la preparación psicológica, física y traslado del usuario sometido a procedimientos invasivos. • Participa correctamente en la ejecución de procedimientos invasivos del usuario.
<p>6. Realizar en la administración de medicamentos por diversas vías, según protocolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los procesos farmacocinéticas y farmacodinámicos de los medicamentos. • Describe correctamente los medicamentos, de acuerdo a su forma de presentación y acción farmacológica. • Aplica correctamente la técnica de administración de medicamentos por vía no parenteral, teniendo en cuenta las reglas de oro. • Aplica correctamente la técnica de administración de medicamentos por vía parenteral, teniendo en cuenta las reglas de oro (correctos).
<p>7. Realizar las técnicas de recolección y transporte de muestras biológicas, teniendo en cuenta los principios microbiológicos, según nivel de competencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los principios básicos de microbiología y la patogenia de los principales agentes microbianos. • Aplica las técnicas empleadas en la recolección, selección y transporte de muestras biológicas de acuerdo al tipo de análisis identificando los riesgos sanitarios.

<p>8. Realizar cuidados básicos relacionados a patologías médicas, según su nivel de competencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica cuidados básicos al usuario con patología respiratoria cardiovascular más frecuente. • Aplica cuidados básicos al usuario con patologías digestiva y metabólica, oportunamente. • Aplica cuidados básicos a las personas con trastornos neurológico y endocrinos, según procedimiento. • Aplica cuidados básicos al usuario con patologías genitourinaria y osteomusculares más frecuentes.
<p>9. Realizar cuidados básicos relacionados a patologías quirúrgicas, según su nivel de competencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y diferencia equipos y materiales utilizados en las diferentes áreas de centro quirúrgico. • Ejecuta actividades en el pre, intra y post operatorio, de acuerdo a indicaciones. • Aplica cuidados básicos de enfermería al usuario quirúrgico, con responsabilidad.

CONTENIDOS BÁSICOS

1.- DOCUMENTACIÓN EN SALUD

- Sistema de salud
- Terminologías en salud
- Organización de los servicios de salud, (funcional y estructural).
- Flujogramas de los procesos de atención de los servicios de salud: caja, admisión integral, triaje integral, alta, sistema de referencia y contra referencia.
- Documentos de gestión: Manual de organización y funciones.
- Reglamento Interno.
- Manual de procedimientos
- Plan de salud local
- Protocolos.
- Formatos en salud: kardex, VEA, HIS, SIS, órdenes médicas, de análisis de laboratorio, RX, recetario, citas médicas, etc.
- Historia clínica: partes

2.-BIOSEGURIDAD

- Terminologías en salud.
- Principios de bioseguridad: Precauciones universales.
- Medida de protección: métodos de barrera en la atención del usuario.
- Aislamiento del paciente.
- Factores de riesgo: físicos, químicos, psicológicos, ergonómico.
- Asepsia, tipos.
- Antisepsia. Tipo de soluciones.
- Preparación y empaque de materiales y equipos.
- Esterilización: tipos.
- Residuos hospitalarios.

- Infecciones intrahospitalarias.

3.- ASISTENCIA BÁSICA HOSPITALARIA

- Hospital: tipos, características.
- Mecánica corporal
- Unidad del paciente: clases, características, equipos y mobiliario.
- Limpieza y desinfección de la unidad: desinfección concurrente y terminal.
- Camas clínicas: cama abierta, cerrada, ocupada y quirúrgica.
- Cambio de ropa del paciente.
- Seguridad y prevención de accidentes.
- Confort del paciente: higiene bucal, limpieza de prótesis dental, baño completo y parcial en cama, en ducha, en tina, lavado del cabello, rasurado de barba, higiene perineal.
- Reposo y sueño
- Prevención de úlceras por decúbito: masajes y cambios posturales.
- Movilización y transporte del paciente
- Aplicación de calor y frío
- Necesidad de eliminación: colocación de chata, urinal.

4.- NUTRICIÓN Y DIETAS

- Alimentos - Alimentación.
- Nutrición.
- Nutrientes esenciales y no esenciales: carbohidratos, proteínas, lípidos, vitaminas minerales y agua.
- Bioseguridad alimentaría.
- Requerimientos nutricionales de acuerdo a etapa evolutiva
- Requerimiento calórico totales: metabolismo basal, actividad física, termorregulación.
- Dieta: tipos, dieta terapéutica: según patologías
- Técnicas de alimentación: Definición, equipo y procedimiento.
- Precauciones y complicaciones.

5.- PROCEDIMIENTOS INVASIVOS Y NO INVASIVOS

Procedimiento no invasivo:

- Radiología: rayos X, radiografía de cráneo, tórax, columna vertebral, miembros inferiores y superiores.
- Ecografía:
- Electro cardiograma.
- Tomografía axial computarizada sin contraste.
- Resonancia magnética sin contraste.
- Mamografía.
- Densitometría
- Histerosalpingografía
- Oxigenoterapia, nebulizaciones.
- Ejercicios respiratorios, drenaje postural.
- Reanimación cardiopulmonar: recién nacido, niño y adulto, resucitador.
- Oximetría

Procedimientos invasivos:

- Tomografía con contraste.
- Resonancia con contraste.
- Ecografía transvaginal
- Endoscopias: tipos.
- Biopsia
- Diálisis: peritoneal y hemodiálisis.
- Toracocentesis.
- Paracentesis
- Drenaje pleural.

- Sondaje nasogástrico, vesical y rectal.
- Punción lumbar.
- Atención postmortem

6.-ASISTENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

- Farmacología: división, ramas, riesgo farmacológico.
- Medicamentos: origen, clasificación, formas de presentación.
- Sistemas y medidas de conversión.
- Prescripción médica
- Dosis pediátricas y del adulto.
- Bioseguridad en la administración de medicamentos.
- Vía de administración no parenterales: oral, sublingual, tópica, rectal y vaginal.
- Instalaciones nasales, óticas y oftálmicas.
- Vía de administración parenteral: intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa.

7.- MUESTRAS BIOLÓGICAS

- Generalidades de microbiología, parasitología y patología.
- Laboratorio: definición, características organización.
- Equipo mínimo e instrumentos indispensables de un laboratorio. Descripción y función.
- Flujo grama, recursos y equipos.
- Bioseguridad en laboratorio
- Muestras biológicas: sangre, orina, heces, esputo y secreciones. Diferencias entre lo normal y patológico.
- Técnica de selección, extracción y procesamiento de muestras.
- Baterías de pruebas: uro análisis parasitológico, microbiológico, patológica.
- Reactivos. Definición. Tipos.
- Complicaciones en la toma de muestras.
- Transportes, almacenamiento y conservación de muestras.
- Eliminación de muestra.

8.- ASISTENCIA AL USUARIO CON PATOLOGÍAS

- Generalidades: examen físico, materiales y técnica
- Semiología: dolor, fiebre, inflamación, shock
- Trastornos respiratorios: infecciones de vías respiratorias altas y bajas.
- Trastorno cardiovascular: infarto agudo al miocardio, insuficiencia cardiaca congestiva, mal de altura, hipertensión arterial, angina de pecho.
- Trastornos digestivos y anexos: gastritis, úlcera, GECA.
- Trastornos metabólicos: obesidad, dislipidemias, gota.
- Trastorno neurológico: accidente cerebro vascular, epilepsia, traumatismo encéfalo craneano.
- Trastornos genitourinarios: Enfermedades propias de la mujer y del varón, infección de vías urinarias: insuficiencia renal aguda y crónica, glomérulo nefritis.
- Trastorno osteo musculares: Osteo artritis, artralgiás, osteoporosis, reumatismo, lumbago y ciática.
- Trastornos endocrinos: diabetes, hiper e hipotiroidismo.

9.- ASISTENCIA AL USUARIO QUIRÚRGICO

- Terminología en salud.
- Asistencia al usuario quirúrgico: Actividades.
- Cirugías, tipos de cirugías.
- Centro quirúrgico: áreas, equipo e instrumental de centro quirúrgico.
- Posiciones quirúrgicas.
- Etapas Peri-operatorias:
- Etapa preoperatorio: Factores que afectan la cirugía, cuidados preoperatorios básicos: ingreso, ordenes preoperatorios, higiene del paciente, preparación de la zona operatoria,

preoperatorio inmediato. Traslado del paciente a centro quirúrgico. Consentimiento informado.

- Etapa intraoperatoria: pre anestesia. Actividades del personal de quirófano.
- Etapa postoperatoria: Postoperatorio tipos: molestias y complicaciones.
- Cuidados básicos de enfermería en:
- Cirugía digestiva: ano rectales: hemorroides, fisura anal. apendicitis, colostomía e ileostomía, hernias: abdominal, de hiato e inguinal.
- Absceso hepático, peritonitis, colecistitis, obstrucción intestinal.
- Cirugía genitourinaria: litiasis urinaria, hipertrofia prostática, insuficiencia renal crónica.
- Cirugía músculo esquelético: amputación, hernia de núcleo pulposo, fracturas.
- Cirugías respiratorias.
- Cirugía pediátrica: amigdalectomía y adenoidectomía, criptorquidia, labio leporino y paladar hendido, luxación congénita de cadera, estenosis pilórica, hidrocefalia.

MÓDULO TÉCNICO PROFESIONAL Nº 3 SERVICIOS TÉCNICOS DE ENFERMERÍA ESPECIALIZADA

Asociado a la Unidad de Competencia Nº 3: Realizar servicios técnicos asistenciales especiales de enfermería en usuarios, aplicando las normas y protocolos establecidos.

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Participar en la atención integral en la salud materna, de acuerdo a protocolo establecido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica signos de alarma en la gestación y puerperio e informa al profesional responsable, en forma clara y precisa. • Ejecuta actividades de apoyo durante el embarazo, parto y puerperio, en forma oportuna. • Moviliza a la usuaria considerando el estado de salud y tomando las precauciones debidas. • Prepara a la usuaria para los diferentes exámenes especiales, según protocolo establecido
<p>2. Brindar atención de salud al niño y adolescente, según protocolos establecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la atención mediata e inmediata del recién nacido, según protocolos. • Participa en actividades de apoyo en la evaluación, tratamiento y procedimientos especiales del niño y adolescente, con responsabilidad. • Realiza técnicas de estimulación temprana en el niño, en forma apropiada. • Aplica cuidados de higiene confort y alimentación al niño y adolescente, en casos especiales.
<p>3. Realizar actividades asistenciales de enfermería en el adulto mayor, según protocolos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en acciones de autocuidado basados en las teorías. • Atiende problemas de salud del adulto mayor, de acuerdo a necesidades.

<p>4. Asistir al usuario con problemas de salud mental, según protocolos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la comunicación terapéutica en el usuario con problemas de salud mental para su recuperación y rehabilitación. • Aplica técnicas para obtener la colaboración del usuario en su recuperación y rehabilitación. • Aplica medidas de seguridad contra accidentes, utilizando los materiales necesarios. • Realiza higiene confort en usuarios incapacitados mentales y asiste en el tratamiento.
<p>5. Apoyar en la atención del usuario con discapacidad física, según protocolos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica equipos y materiales para la atención del usuario con discapacidad física. • Participa en la evaluación y fisioterapia del usuario cuidando su integridad. • Aplica técnicas para obtener la colaboración del usuario en su recuperación y rehabilitación física.
<p>6. Realizar acciones asistenciales en diversas especialidades, según nivel de competencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las enfermedades más frecuentes de diversas especialidades médicas. • Manipula correctamente los equipos, instrumental e insumos utilizados en diversas especialidades. • Asiste al profesional de diversas especialidades de salud en los procedimientos especiales, según su competencia.
<p>7. Realizar y asistir en terapias de medicina alternativa que favorezcan la calidad de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las terapias alternativas con precisión y empatía. • Aplica terapias de medicina alternativa con responsabilidad social.

<p>8. Asistir y participar en la atención al usuario oncológico, según necesidades básicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las manifestaciones clínicas de los tipos de cáncer más frecuentes. • Brinda atención al usuario con problemas oncológicos, mostrando comprensión y respeto. • Asiste en los diversos tipos de tratamientos oncológicos. • Asiste en la terapia del dolor en el usuario oncológico. • Aplica técnicas de higiene y confort al usuario oncológico.
--	--

CONTENIDOS BÁSICOS

1.- ATENCIÓN EN SALUD MATERNA

- Terminología en salud
- Reproducción humana: anatomía y fisiología de los órganos reproductivos femeninos y masculinos, ciclo menstrual, espermatogénesis, ovogénesis, fecundación.
- Gestación normal y alto riesgo: cambios fisiológicos de la gestación, periodo embrionario y fetal. Complicaciones de la gestación: hiperémesis gravídica, placenta previa, aborto, infecciones urinarias, toxemia, desprendimiento prematuro de placenta, rotura prematura de membranas, gestante adolescente y añosa. Infecciones de transmisión sexual, infecciones virales (TORCH).
- Parto normal y patológico: periodo del parto, distocias de presentación, parto prematuro, parto post maduro, cesárea.
- Puerperio normal y patológico: períodos, cuidados de enfermería.
- Patologías más frecuentes en el puerperio: mastitis, endometritis, hemorragias, septicemia.
- Equipos y materiales para la atención gineco obstétrica: tensiómetro, estetoscopio, Doppler, camilla ginecológica, historia ginecológica.
- Técnicas de movilización y traslado de la usuaria de alto riesgo.
- Exámenes gineco obstétricos

2.- SALUD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

- Terminología en Salud.
- Recién nacido normal y de alto riesgo: atención inmediata y mediata del recién nacido, característica física y psicomotoras del recién nacido, reflejos del recién nacido, recién nacido pre término y post término, hiperbilirrubinemia, hipoglicemia, enfermedad hemolítica del recién nacido, sepsis neonatal, asfixia neonatal, malformaciones congénitas.
- Atención integral de enfermedades prevalentes en la infancia, y adolescencia: enfermedades diarreicas agudas, infecciones respiratorias agudas, infecciones urinarias, parasitosis intestinal, enfermedades virales y eruptivas, pediculosis, acarosis.
- Estimulación temprana: técnicas
- Procedimientos especiales en el niño y adolescente.
- Técnicas de higiene y confort.
- Alimentación enteral en casos especiales.

3.-ASISTENCIA AL ADULTO MAYOR

- Envejecimiento: cambios en los sistemas y aparatos del organismo. envejecimiento saludable.

- Técnicas de valoración de geriatría integral.
- Teorías del autocuidado.
- Problemas de salud más frecuentes en el adulto mayor: hipertensión arterial, diabetes mellitus, accidente cardiovascular, insuficiencia cardiaca, insuficiencia renal, osteoporosis, arterioesclerosis, obesidad, cataratas, retinopatías.
- Enfermedades neurológicas propias del adulto mayor.

4.-ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

- Salud mental: Generalidades, factores que inciden en la alteración de la salud mental según grupo etario
- La salud mental de la comunidad y los servicios de salud.
- Terapias de atención en salud mental. Psicoterapia.
- Atención integral en salud mental.
- Maltrato infantil y violencia familiar.
- Abusos de sustancias.
- La salud mental y los jóvenes de la comunidad.
- Psiquiatría. Generalidades, factores que inciden en la alteración de la salud mental.
- Problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos: neurosis y psicosis según ciclos de vida.
- Actividades de enfermería técnica en el usuario con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos más frecuentes. Protocolo de atención en salud mental: comunicación terapéutica y psicoterapia.

5.- ASISTENCIA EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN

- Discapacidad física: tipos y grados
- Goniometría.
- Movimientos corporales.
- Material y equipo a utilizar en los usuarios con discapacidad física.
- Técnicas de evaluación fisioterapia y rehabilitación: ejercicios pasivos y activos, masoterapia, termoterapia, hidroterapia, reflexoterapia.
- Cuidados de enfermería técnica en los diferentes tipos de discapacidad física.

6.- ASISTENCIA EN SALUD BUCAL

- Odontología, especialidades.
- Formatos odontológicos.
- Equipo y materiales odontológicos.
- Examen físico de la cavidad oral.
- técnicas y procedimientos para la atención odontológica.
- Rol del técnico de enfermería en la consulta odontológica.
- Caries dental y sus complicaciones.
- Técnica del cepillado de dientes.
- Enfermedad periodontal.
- Anomalías congénitas de la cavidad oral.
- Urgencias dentales: Odontalgias Infección. Complicaciones.

7.-ASISTENCIA EN MEDICINA ALTERNATIVA

- Medicina Alternativa:
- Terapia física.
- Hidroterapia.
- Climatoterapia.
- Terapia de movimiento cromoterapia.

- Geoterapia.
- Masoterapia.
- Digito puntura o shiatzu.
- Terapias nutricionales.
- Vegetarianismo.
- Trofoterapia.
- Ayuno.
- Terapia herbal.
- Homeopatía.
- Flores de Bach.
- Fitoterapia.
- Psicoterapia.
- Higiene de vida.
- Higiene del equilibrio personal.
- Biodanza.
- Terapia cuerpo mente.
- Gimnasia psicofísica y yoga.
- (Método del Dr. Ferriere)
- Gimnasia de los 5 elementos
- Terapia de meditación.

8.- ASISTENCIA AL USUARIO ONCOLÓGICO

- Generalidades de oncológica: diferenciación entre tumor benigno y maligno.
- Enfermedades oncológicas más frecuentes según sistemas.
- Aspectos psicológicos y espirituales en la asistencial del usuario oncológico.
- Terapéutica del cáncer quimioterapia, radioterapia, cirugías, hormonoterapia.
- Manejo del dolor.

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

- **DE LOS DOCENTES**

Especialidades de los docentes para impartir los módulos profesionales de la carrera Enfermería Técnica.

MODULO PROFESIONAL	ESPECIALIDAD DEL DOCENTE	TITULO PROFESIONAL
1.-ATENCION PRIMARIA EN SALUD.	Enfermería.	Licenciado
2.- SERVICIOS TECNICOS DE ENFERMERÍA ASISTENCIAL	Enfermería.	Licenciado
3. SERVICIOS TECNICOS DE ENFERMERÍA ESPECIALIZADA	Enfermería	Licenciado

- **DE LOS ESPACIOS E INSTALACIONES (*)**

Espacios e instalaciones mínimas requeridas para desarrollar la carrera Enfermería Técnica

ESPACIO REQUERIDO
Aula para Clases (3)
Laboratorio de Biología y Microbiología (1)
Laboratorio de Enfermería (1)
Tópico Asistencial (1)

(*) Criterios para la Evaluación de la Infraestructura R.D. N° 1109-2003