

**ANEXO Nº 9A  
ITINERARIO FORMATIVO IES**

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "AYAVIRI"			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0716779		
SECTOR ECONÓMICO	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	FAMILIA PRODUCTIVA	Actividades agropecuarias y forestales	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas		
DENOMINACIÓN VARIANTE	0			DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Producción Agropecuaria		
CÓDIGO DE SER EL CASO *	A0101-3-001	NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico	Nº HORAS:	3264	Nº CRÉDITOS:	127
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial						

Nº de créditos en forma virtual (**)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPONENTES CURRICULARES</th> <th>Créd. T</th> <th>Créd. P</th> <th>Total créditos</th> <th>HT</th> <th>HP</th> <th>Total horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Competencias técnicas o específicas</td> <td>38</td> <td>53</td> <td>91</td> <td>608</td> <td>1696</td> <td>2304</td> </tr> <tr> <td>Competencias para la empleabilidad</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>24</td> <td>192</td> <td>384</td> <td>576</td> </tr> <tr> <td>EFSTR</td> <td></td> <td>12</td> <td>12</td> <td></td> <td>384</td> <td>384</td> </tr> <tr> <td><b>TOTALES</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>77</b></td> <td><b>127</b></td> <td><b>800</b></td> <td><b>2464</b></td> <td><b>3264</b></td> </tr> </tbody> </table>						COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	Competencias técnicas o específicas	38	53	91	608	1696	2304	Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576	EFSTR		12	12		384	384	<b>TOTALES</b>	<b>50</b>	<b>77</b>	<b>127</b>	<b>800</b>	<b>2464</b>	<b>3264</b>
COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas																																				
Competencias técnicas o específicas	38	53	91	608	1696	2304																																				
Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576																																				
EFSTR		12	12		384	384																																				
<b>TOTALES</b>	<b>50</b>	<b>77</b>	<b>127</b>	<b>800</b>	<b>2464</b>	<b>3264</b>																																				
% de créditos en forma virtual (**)		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Equivalencia de un (1) crédito:(4)</th> <th>HT</th> <th>HP</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>16</td> <td>32</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>						Equivalencia de un (1) crédito:(4)		HT	HP					16	32																									
Equivalencia de un (1) crédito:(4)		HT	HP																																							
		16	32																																							
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	60.63%																																									

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas			
			I(c)	I(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total	
Módulo 1: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Mecanización agrícola	3	80												1	2	3	16	64	80
		Manejo y fertilización del suelo	3	80												1	2	3	16	64	80
		Botánica y Fisiología Vegetal	3	64												2	1	3	32	32	64
		Sistemas de Riego Tecnificado			3	80										1	2	3	16	64	80
		Topografía Agrícola	3	80												1	2	3	16	64	80
		Propagación de plantas en viveros			2	48										1	1	2	16	32	48
		Horticultura			3	80										1	2	3	16	64	80
		Cultivos de tuberosas	3	80												1	2	3	16	64	80
		Cultivo de leguminosas y granos andinos			3	80										1	2	3	16	64	80
		Fruticultura			2	48										1	1	2	16	32	48
Producción de Pastos y Forrajes			2	48										1	1	2	16	32	48		
	a la empleabilidad	CE1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)	2	48												1	1	2	16	32	48
		Interpretación y producción de textos			2	48										1	1	2	16	32	48

Mor	Competencias par	CE3. Tecnologías de la información.- Manejar de manera adecuada las herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. (UD)	Aplicaciones en internet	2	48													1	1	2	16	32	48									
			Ofimatica																	1	1	2	16	32	48							
		<b>Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)</b>																		0	3	3	0	96	96							
Modulo 2: GESTION DE LA PRODUCCION PECUARIA	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC2. Gestionar procesos de producción pecuaria, de acuerdo con las buenas prácticas pecuarias, ambientales y las exigencias del mercado.	Anatomía y fisiología animal																1	2	3	16	64	80								
			Infraestructura pecuaria																		1	2	3	16	64	80						
			Nutrición y alimentación Animal																		1	1	2	16	32	48						
			Biotecnología Reproductiva																		1	2	3	16	64	80						
			Producción de aves																		1	1	2	16	32	48						
			Producción de vacunos																		2	2	4	32	64	96						
			Producción de Porcinos																		1	2	3	16	64	80						
			Produccion de ovinos																		1	2	3	16	64	80						
			Produccion de cuyes																		1	2	3	16	64	80						
			Producción de Camélidos Sudamericanos																		2	2	4	32	64	96						
	Competencias para la empleabilidad	CE2. Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. (UD).  CE4. Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, poniendo en practica los valores, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. (UD)  CE5. Solución de problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. (UD)	Inglés para la comunicación oral																	1	1	2	16	32	48							
			Comprension y redaccion en ingles																		1	1	2	16	32	48						
			Comportamiento etico																		1	1	2	16	32	48						
			Solucion de problemas																		1	1	2	16	32	48						
	<b>Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)</b>																		0	3	3	0	96	96								
A	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3. Supervisar los procesos de prevención y control de plagas/enfermedades agrícolas y pecuarios, según calendario sanitario establecido, buenas prácticas agropecuarias y normas sanitarias vigentes.	Manejo Integrado de Plagas																3	80					1	2	3	16	64	80		
			Enfermedades en Cultivos Agrícolas																		2	48					1	1	2	16	32	48
			Enfermedades infecciosas de animales																		2	48					1	1	2	16	32	48
			Enfermedades parasitarias de animales																		2	48					1	1	2	16	32	48
			Enfermedades metabolicas en animales																		2	48					1	1	2	16	32	48
			Manejo de farmacos y biologicos en animales																		3	64					2	1	3	32	32	64
			Diagnostico clinico en animales																		2	48					1	1	2	16	32	48

## MÓDULO 3: SANIDAD AGRÍCOLA Y PECUARIA

Competencias para la empleabilidad	CE6. Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. (UD)	Fundamentos de innovacion tecnologica																2	48			1	1	2	16	32	48
	CE7. Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)	Oportunidades de negocio																	2	48			1	1	2	16	32
<b>Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)</b>																						0	3	3	0	96	96

## MÓDULO 4: APROVECHAMIENTO Y ADMINISTRACION AGROPECUARIA

Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4. Supervisar el aprovechamiento primario de productos y subproductos agropecuarios, aplicando normas técnicas vigentes y procedimientos de la organización. UC5. Gestionar los procedimientos administrativos y comerciales de la producción agropecuaria de acuerdo con los objetivos y procedimientos de la empresa o unidad productiva.	Manejo poscosecha																											3	80	1	2	3	16	64	80				
		Procesamiento primario de productos pecuarios y agrícolos																												3	80	1	2	3	16	64	80			
		Marketing y comercialización agropecuaria																												3	64	2	1	3	32	32	64			
		Administración agropecuaria																												3	80	1	2	3	16	64	80			
		Extensión rural																												3	80	1	2	3	16	64	80			
Competencias para la empleabilidad	CE6. Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. (UD) CE7. Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)	Innovacion tecnologica																															2	48	1	1	2	16	32	48
		Plan de negocios																																2	48	1	1	2	16	32
<b>Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)</b>																						0	3	3	0	96	96													

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

\*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

\*\* Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.